Отчёт результатах самообследования

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения.( отдельно)
9. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. **Общие сведения об образовательном учреждении:**
	1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина»»**
	2. Адрес: юридический 641150**, Курганская область, Целинный район, село Целинное, улица Лесная, дом 1а**

Фактический 641150, Курганская область, Целинный район, село Целинное, улица Лесная, дом 1а

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности

641150, Российская Федерация, Курганская область, Целинный район, село Целинное, улица Лесная, дом 1а. 641150, Российская Федерация, Курганская область, Целинный район, с. Дулино, ул. Центральная, дом 50.

641 165, Российская Федерация, Курганская область, Целинный район , с. Пески , ул.Ленина, дом 2

641160, Российская Федерация, Курганская область, Целинный район, с. Матвеевка, ул. Береговая, дом 28.

 641163 , Российская Федерация, Курганская область, Целинный район, с.Заманилки, переулок Школьный, дом 7

* 1. Телефон **2-15-68**

Факс -

e-mail scooltomin@bk.ru

Адреса электронной почты филиала юридического лица

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина» Дулинская начальная общеобразовательная школа zhogalskaya69@mail.

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина» Матвеевская основная общеобразовательная школа matveevka641@mail.ru

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина» Заманилкинская основная общеобразовательная школа butugina2@mail.ru

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина» Песковская средняя общеобразовательная школа peski49@bk.ru

* 1. Устав Устав утвержден Постановлением Администрации Целинного района от 11.11.2015 № 115 зарегистрирован в установленном порядке ИФНС по Курганской области (02.12.2015 год, ОГРН 1024501573678, ГРН 215401214800)

( даты принятия, согласования, утверждения)

* 1. Учредитель Отдел образования Администрации Целинного района Курганской области \_
	2. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **Свидетельство со внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22 ноября 2013 года, № 2134526010551 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Курганской области : 641200,Курганская область, р.п. Юргамыш, ул.Ленина,43**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 15 января 2002 г, бланк: серия 45 №001211550**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

* 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **№1074 от 26 октября 2020г., № 0001232 серия 45Л01 и приложение №1 к лицензии на осуществление**

образовательной деятельности от 26 октября 2020 г., № 0001974 серия 45П01

(серия, номер, дата, кем выдано)

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации **45АО1, №644, 11.05.2016г., до 11.05.2028г.,** Департамент образования и науки Курганской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

* 1. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2016 год,\_**

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права 45-АА 237820, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 16.05.2011года), свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 45- АА 602266, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Курганской области 30.10.2013года).

Здание школы пригодно для осуществления образовательного процесса, соответствует государственным строительным нормам и правилам: имеется типовой проект, инвентаризационные поэтажные планы.

Санитарно - эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области от 06.04.2009 года № 45.01.04.000.М.000363.04..09 о соответствии зданий, помещений и объектов соискателя лицензии, используемых для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам имеется. К санитарно-эпидемиологическому заключению прилагается акт, на основании которого выдано данное заключение.

Заключение Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Курганской области от 28.05.2010 года № 001468 о соответствии зданий, помещений и объектов соискателя лицензии, используемых для осуществления образовательного процесса и социально - бытового обеспечения обучающихся, воспитанников, требованиям пожарной безопасности имеется. Санитарные, гигиенические и противопожарные нормы образовательным учреждением выполняются в полной мере

1. Организация образовательного процесса
	1. ***Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** |  **2017-2018 уч.г.** |  **2018-2019 уч.г.** |  **2019-2020 уч.г.** |  |
| Всего классов | 31 | 32 | 33 |
| Всего обучающиеся | 682 | 694 | 730 |
| в том числе: |  |  |  |
| - на 1 уровне образования | 295 | 295 | 316 |
| - на 2 уровне образования | 342 | 342 | 351 |
| - на 3 уровне образования | 45 | 57 | 63 |
| Всего обучающихся: |  |  |  |
| - реализующих общеобразовательные программы профильной подготовки (10-11 кл.)-физико-математический класс | -- |  - -  |  - - |
| -гуманитарный класс- биохимический | -- | 21 - |  39 - |
| - реализующих общеобразовательные программы предпрофильной подготовки | 64 | 72 | 70 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы VIII вида | 12 | 11 | 14 |
| Обучающиеся, получающиеобразование по формам | очное | 687 |  694 |  730 |
|  | Обучение на дому | 7 | 9 | 10 |
| семейное | 2 | 3 | 3 |
| экстернат |  - | - |  - |
| Дети-инвалиды | 13 | 12 | 15 |

*Режим работы учреждения*

**Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя 1-8 классы; 6-дневная учебная неделя – 9- 11 классы.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждом уровне - 1 уровень : минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

* + 1. уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;
		2. уровень : минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 уч.г.** | **2018-2019 уч.г.** | **2019-2020 уч.г.** |
|  | **классы** | **Количество обучающихся** | **классы** | **Колич.обуч.** | **классы** | **Колич.обуч.** |
| 1 смена | 31 | 682 | 32 | 694 |  33 |  730 |
| 2 смена | - | - | - | - | - | - |

***1.2. Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков; 3 ступень: минимальное- 7 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

1. Условия организации образовательного процесса:
	1. ***Тип здания типовое .***

(типовое, приспособленное, год постройки)

* 1. ***Год создания учреждения 1984 год .***
	2. ***Кадровые условия реализации основной образовательной программы:***
		1. ***Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование,****специальность по диплому** | **Стаж** | **Квалификационная категория** |
| **Педагогический** | **Руководящий в****данном учреждении** |
| Директор | Фаткуллина Елена Ивановна | Высшее, учитель русского языка и литературы. | 26 | 7 | Высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 1. Кабанова Наталья Борисовна
2. Славгородская Маргарита Геннадьевна
 | Высшее, учитель английского и немецкого языкаВысшее, учитель истории, обществознания с дополнительной специальностью английский язык. | 3529 | 227 | Высшая Высшая |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Самуратова Айжан Сапабековна | Высшее, агрономияПереподготовка, дошкольное образование | 0 | 0 | - |

* + 1. ***Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 59 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  |  |
| Из них: |
| - на I ступени | 25 | 41,6 |
| - на II ступени | 37 | 61,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - на III ступени | 16 | 26,7 |
| - из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | нет | 0 |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 46 | 78 |
| работников | - с незак. высшим образованием | 1 | 1 |
|  | - со средним специальным образованием | 14 | 23,7 |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации |  | Соответствуют | 100 |
| педагогических и иных работников требованиям |
| квалификационной характеристики по |
| соответствующей должности (по каждому |
| предмету учебного плана) |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы ПК не реже одного раза в 3года | 57 | 96,6 |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 53 | 88,3 |
| квалификационную категорию | - высшую | 18 | 30,5 |
|  | - первую | 17 | 28,8 |
|  | - соотвтствие | 10 | 16,9 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 52 | 88,1 |
|  | - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
|  | - социальный педагог | 1 | 1,6 |
|  | - учитель-логопед | 1 | 1,6 |
|  | - педагог-психолог | 1 | 3,2 |
|  | - педагог дополнительного образования |  |  |
|  | - педагог-организатор | 2 | 3,3 |
|  | - педагог- библиотекарь | 2 | 3,3 |
|  | др. должности (указать наименование) |  |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 0-5 лет | 5 | 6,6 |
|  | 6 -10 лет11 – 20лет | 514 | 8,723,7 |
|  | свыше 20 лет | 35 | 59,3 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 8 | 13,6 |

* + 1. ***Участие в профессиональных педагогических конкурсах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **ФИО** | **Занимаемая должность** | **Наименование конкурса** | **Уровень****мероприятия** | **Результат** |
| 2014-2015 | **Хадеева Элина Николаевна Литвинова Мария Александровна****Шапошникова Татьяна Михайловна** | Учитель английского языка Учитель немецкого языкаУчитель русского языка и литературы | Педагогический фестиваль медиауроков Педагогоический фестиваль медиауроковПедагогоический фестиваль медиауроков | ОбластнойОбластной Областной | Диплом II степени УчастникУчастннк |
| 2015-2016 | **Рудина Алла****Вениаминовна** | Учитель начальных классов | Педагогческий фестиваль медиауроков | Областной | Участник |
| 2016-2017 | **Литвинова Мария****Александровна** | Учитель немецкого языка | Педагогическая олимпиада« Слайд-мастерство» | Областной | II место |
| 2016-2017 | **Литвинова Мария Александровна** | Учитель немецкого языка | Педагогическая блиц-олимпиада«Реализация ФГОС в начальной школе» | Всероссийский | II место |
| 2016-2017 | **Литвинова Мария Александровна** | Учитель немецкого языка | Фестиваль педагогического мастерства« Молодой учитель года западного образовательного округа» | межмуниципальный | III место |
| 2017-2018 | **-** |  |  |  |  |

* 1. ***Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:***
		1. ***Материально-техническая база учреждения:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование объекта** | **Кол-во мест** | **Площадь** | **Количество единиц ценного оборудования** |
| **Столовая** | 102 | 187,5 м кв. | холодильник – 3 шт.холодильная камера – 1шт.плита электрическая 4-х комфорная – 1шт. электромясорубка – 1 шт.электросковорода-1 шт. электро котёл-1.шт. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | электроплита « Мечта»-1 штэлектровытяжка-1шкаф комбинированный – 2 шт. электроводонагреватели – 3 шт.**ИТОГО: 15 шт.** |
| **Актовый зал,** | 150 | 177,1 м. кв. | пианино - 1 шт.ноутбук-1, компьютера в сборе-2.Ксерокс МФУ-1,принтер цветной-1, принтер чёрно-белый-1, фотоаппарат-1,мультимедиапроектор-1.**ИТОГО: 9 шт**. |
| **Библиотека, читальный зал, архив** | 16 | 117м. кв(71,8; 33,5; 16,6) | компьютер в сборе -2шт.мультимедиапроектор – 1 шт.**ИТОГО: 2 шт.** |
| **спортивный зал** | - | 283,3 м.кв. | стенки шведские – 8 шт.брусья гимнастические – 1 шт щиты баскетбольные – 2 шт.лавки гимнастические – 4 шт,.перекладины из навесного оборудования-2,козелгимнастический-1Конь гимнастический-1Перекладина -2, Канат для лазания-1,мост гимнастический подкидной-2, штангатренировочная-1. маты гимнастические -6, мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)-2, скакалкагимнастическая-3, мяч малый (мягкий)2, обруч гимнастический-2, граната для метания-5, малые мячи для метания- 3,мячи баскетболь ные-5,стойки волейбольные-2, сетка волейбольная-1, мячиволейбольные-3, мячи футбольные-1. Лыжная база:Лыжи –22пары,лыжные палки –25 пар,лыжные ботинки –24 пары ,стол для настольного тенниса – 2 шт;.сетки для настольного тенниса – 2ВалеологияВелотренажер -2 штуки Беговая дорожка- 2 штуки Диск здоровья- 1Мячи набивные -2шт Тренажеры для отжимания -2 шт,Скакалки -2 штМаты гимнастические-8 шт Шведская стенка -1штКанат -1штПерекладина 1 шт.Шкаф для хранения мелкого инвентаря , скамейки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | –2 штПаласы – 2шт 12\*1,5 ..**ИТОГО: 91 штук** |  |
|  |  |  |  |
| **Медицинский кабинет, прививочный кабинет** | - |  | таблицы (набор), стетофонендоскоп-1 шт. таблица для подбора корригирующих очков-1 шт.,стоматологическая установка (в комплекте), ширма медицинская-1 шт., кушетка медицинская-1 шт.,лампа настольная-1., бикс большой-1шт., биксмалый-1шт.,, лоток медицинский почкообразный-1, шприцы одноразовые с иглами (компл. 100 шт.)на 2 мл весы медицинские-1шт, ростомер илиантропометр-1 шт., динамометр кистевой 2-х видов (для детей и подростков)-1 шт., аппарат дляизмерения артериального давления с детскойманжетой, аппарат для измерения артериального давления с обычной манжетой-1шт., шпательметаллический-1 шт., шпатели одноразовые (компл. по 100 шт, аппарат Ротта-1 шт., набор очковых линз-1 шт, полихроматическиена 5 млна 10 мл., жгут кровоостанавливающий,резиновый-1, термометр медицинский-10 , пузырь для льда-2, шины иммобилизационныетранспортные для больных с повреждением.-3, шкаф медицинский-1, стол медицинский -2, холодильник для хранения вакцин и медикаментов-1, носилки-1шт.**ИТОГО : 34 штук** |
| **Кабинет технологии** | 16 | 56 м2 |  | Универсальный шкаф-1 |  |
| Шкаф для кухни-1 |  |
| Зеркало-трюмо-1 |  |
| Антресоли-1 |  |
| Стол учителя-1 |  |
| Стул мягкий-1 |  |
| Шифоньер-1 |  |
| Глад. Доска-1 |  |
| Утюг-1 |  |
| Подставка для утюга-1 |  |
| Ножницы для раскроя-5 |  |
| Сантиметровая лента -5 |  |
| Оверлог-2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 6шт.-Шв. машина с электроприводом |  |
| 9шт.-Шв. машина с ножным приводом |  |
| Манекен-1 |  |
| Чайник эмалированный-1 |  |
| Сковорода-1 |  |
| Кастрюля-2**Итого: 39 шт**. |  |
| **Кабинет психолога** | - |  | Учебно-практическое оборудование:-пузырьковые колбы-3-сенсорный столик-1-сенсорная бабочка-1-устройство со светодиодным волокном «Звёздный дождь»-2-ионизатор воздуха-1-ультразвуковой ароматизатор воздуха -1-мячи массажные-1 комплект-аромамасла-1 набор.Мебель:* диван-1

-шкаф-1* кресла-2
* рабочий стол-2
* столы-3

- палас- 2.5х4.3-1* стулья-9

-пуф-1-модульные кубы-4-подушки круглые-4-акриловые зеркала-2**Итого:41 шт.** |  |
| **Мастерская столярная** |  |  | Верстаки столярные 15 шт. Станки СТД – 120 3 шт Станок заточный – 2 шт Станок сверлильный – 1 шт Верстаки слесарные – 15 штСтанки токарные ТВ – 4 – 2 шт Станки фрезерные НГФ –110 – 2шт Стол учительский 2 штУченические стулья 20шт**ИТОГО: 62 штук** |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

* + 1. ***Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или)заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | Да, scooltomin.ucoz.ru |
| - доступа в школьной библиотеке | Да |
| - к информационным ресурсам Интернента | Да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | Да |
| - создания и использования информации; | Да |
| - получения информации различными способами | Да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | Да |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | Да |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | Да |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемыхобразовательных программ | Да |

* + 1. ***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:- информационно-методическую поддержку образовательногопроцесса и его ресурсного обеспечения; | Да |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | Да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - мониторинг здоровья обучающихся; | Да |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | Да |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Через сайт и электронную почту. |
| а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| б) педагогических работников, | Да |
| в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да |
| д) учреждений дополнительного образования детей | Да |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100% |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | Да |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в частиналичия автоматизированных рабочих местпедагогических работников: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | 3% |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | Наличие |

* + 1. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего^образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** |
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно- информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечныхуслуг; | 1 компьютер с выходом в Интернет,1100 дисков по основным образовательным программам,108 видеокассет. |
| - укомплектованность печатными ресурсами по всем предметам учебного плана; | Печатные – 15143 экз. |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | Печатные – 22 330 экз. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - наличие интерактивного электронного контента ; | Имеется |
| * обеспеченность учебниками :

-из них с электронными приложениями:* учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;
 | 100%ИмеетсяИмеется  |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой. |  да |

1. Содержание образовательного процесса:
	1. **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Показатель*** | ***Фактический показатель*** *(указать, в каком пункте образовательной программы**отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа (начального, основного общего образования регламентирует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности школы по реализацииФГОС | да |
| - реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | соответствует |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедурусогласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | Утверждена руководителем ОУ и согласована с Советом школы |
| - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. | да |
| - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общегообразования соответствует Федеральным государственнымобразовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | да |
| * выполнение требований по соотношению частей в основной

образовательной программе начального общего образования (ФГОС 2 поколения) - 80% / 20%,* выполнение требований по соотношению частей в основной

образовательной программе основного общего образования (ФГОС 2 | *Соответствует**Соответствует* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | поколения) 5-6 классы – 70%/30%* выполнение требований по соотношению частей в основной

образовательной программе среднего общего образования (ФГОС 2 поколения ) 10 классы – 70%/ 30%- выполнение требований в соответствии с БУП 2004 года ( 11 классы) федеральный компонент - не менее 75 % от общего количества. | *Соответствует* |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели 1-8 классы); 6-ти дневной рабочейнедели 9- 11 классы |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности накаждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное;общеинтеллектуальное; общекультурное. | да |
| * определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования;* зафиксирован системно-деятельностный подход;
 | дада |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | да |
| - определены требования к условиям реализации основной образовательнойпрограммы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | да |
| - кадровым; | да |
| - финансовым; | да |
| - материально-техническим; | да |
| - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическоеобеспечение). | да |
| - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | да |

* 1. ***Учебный план:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | Утверждён руководителем ОУ, согласован сНачальником отдела образования Администрации Целинного района, принят на Совете школы |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 | - по соотношению обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (компонент образовательного | 1-4 классы - соответствует 5-10 классы- соответствует |
| уровня | учреждения) ФГОС 2 поколения |  |
|  | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных | 11 классы - соответствует |
|  | предметов федерального компонента государственного стандарта общего |  |
|  | образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учреждения |  |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели (1-8 классы)Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели (9-11 классы) |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования,основного общего образования, среднего общего образования; | соответствует |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступенямобучения | соответствует |
| - в части реализации регионального компонента | соответствует |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП 2004г., ФГОС 2поколения, УМК | соответствует |
| - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса | соответствует |

* 1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам 1-3 уровней | соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)1-3 уровней | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | соответствует |
| - структуре рабочей программы; | соответствует |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | соответствует |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема) | 100 |

* 1. ***Расписание учебных занятий:***

|  |  |
| --- | --- |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативнымидокументами | Утверждёно руководителем ОУ |
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная,шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да |
| Расписание занятий | на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предусматривает | музыки, ИЗО, труда, физкультуры |  |
| на второй и третьей ступени обучения чередование предметовестественно- математического и гуманитарного циклов | да |
| дневную и недельную работоспособность обучающихся | да |
| для обучающихся 5-11 классов сдвоенные уроки только для проведенияуроков технологии, русского языка | да |
| - в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным ипрофильным предметам; | да |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10минут, большой перемены (после 3 и 4 уроков) - 20 минут | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану вчасти: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | да |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | да |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательногоучреждения для изучения учебных предметов; | да |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | нет |

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Результаты (динамика) | - начальной школы (за 3 года); | 33,3/ 47/ 42 |
| внутришкольного мониторинга качества образования: | * основной школы (за 3 года);
* средней школы (за 3 года).
 | 18,2/ 23,8/ 34,553/ 38/ 56 |
| Средний балл ОГЭ: | - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2018/2019/2020 годах | 3,05/3,16/ 4 |
|  | (\*динамика по сравнению с максимально возможным);- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2018/ 2019 /2020 годах (\* | 3,27/3,84/ 3,01 |
|  | динамика по сравнению с максимально возможным). |  |
| Средний балл ЕГЭ: | - по математике в 11 классах в 2018/ 2019 /2020 годах (\* динамика по | 38,7/41,2/38 |
|  | сравнению с максимально возможным);- по русскому языку в 11 классах в 2018/ 2019/ 2020 годах (\* динамика по | 62/61/67 |
|  | сравнению с максимально возможным). |  |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленномуровне (за 3 уч.года). | - доля (\* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количествавыпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | Нет углублённого изучения второй ступени обучения. | предметов | на |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым науглубленном уровне | в 2018/ 2019/ 2020 годах (\*динамика) | Нет углублённого изучения второй ступени обучения | предметов | на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников 11 классов,выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года) | Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном ипрофильном уровнях | 68/81/70  |
| Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов попрофильным предметам | в 2018/2019/2020 годах (\* динамика) | Обществознание: 50/45/ 40 |
| Результатов мониторингов качестваподготовки обучающихся 4-х классов (Всероссийские проверочные работы - ВПР) | * по русскому языку в 2018/ 2019/ 2020 годах (\* динамика);
* по математике в 2018/ 2019/ 2020 годах (\*динамика).
 | 40/ 63 /14(проводилась в 5 классе(осень 2020г.) по программе 4 класса)50/ 73/ 30 (проводилась в 5 классе(осень 2020г.) по программе 4 класса) |
| Результаты государственной (итоговой)аттестации выпускников ОУ за 2019-2020 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значениию): | * ОГЭ по математике в 9 классах ;
* ОГЭ по русскому языку ;
* ЕГЭ по математике в 11 классах;
* ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.
 | ОГЭ были отменены в связи с COVID 19НижеНиже |
| Победители предметных олимпиад за 3 последних года: | * количество победителей на федеральном уровне;
* количество победителей на региональном уровне;
* количество победителей на муниципальном уровне.
 | 004/ 7/ 12 |
| Призёры предметных олимпиад за 3 последних года: | * количество призёров на федеральном уровне;
* количество призёров на региональном уровне;
* количество призёров на муниципальном уровне.
 | 0319/ 22/ 14 |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочнойдеятельности школы за 3 последних года: | * количество победителей на федеральном уровне;
* количество победителей на региональном уровне;
* количество победителей на муниципальном уровне.
 | 4???????????6 ????35 ?????????? |

1. *Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ*

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатель* | *Фактический показатель* |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени | имеются |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | имеется |
| План методической работы школы.1-3 ступени | - наличие плана методической работы; | есть |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | да |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | да |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - наличие материально-технического и информационного обеспечения введенияФГОС; | частично |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | да |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | да |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательнойпрограммы начального общего образования; | да |
| Методические объединения учителей 1-3 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов;МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики;МО учителей истории и обществознания МО учителей иностранного языка;МО классных руководителей.МО учителей физической культурыТГ учителей естественно-научного направленияТГ учителей ИЗО, Музыки, Технологии |
| подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | Да |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической | да |
| опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступенисамообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени |  |  |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | да |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | да |
| - наличие ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | да |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | Да |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения1-3 ступени | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации,психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. |  |
| - формы самообразования. | Дистанционное, изучение методическойлитературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта. |

* 1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента да
	2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: да

|  |  |
| --- | --- |
| **Год** | **Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ** |
| 2013-2014 | Межмуниципальный семинар учителей иностранного языка « Современный урок иностранного языка в соответствии с ФГОС» |
| 2014-2015 | Межмуниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ». |
| 2015-2016 | Межмуниципальный семинар « Преемственность в реализации ФГОС при переходе из начальной в основную школу». |
| 2017-2018 | Межмуниципальный семинар «Самообучающаяся организация как модель развивающего обучения в системе повышенияквалификации. Из опыта работы по направлению « Открытая самообучающаяся организация». |
| 2018-2019 | Межмуниципальный семинар межмуниципальной Школы молодого учителя по теме Педагогическая гостиная: «Традиции и инновации. Эстафета поколений**»** для учителей от 1-5, наставников, методистов. |
| 2018-2019 | Межмуниципальный семинар «Современные педагогические технологии в реализации ФГОС ООО на уроках технологии» |

1. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактический показатель |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей воспитание обучающихся (\*количество): | наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: |  |
|  | - учителя; | 14 |
| 1 уровень | - воспитатели ГПД; | 2 |
|  |  | нет |
|  | - педагоги дополнительного образования; | 1 |
|  | - педагог-организатор; | 1 |
|  | -педагог-психолог; | 1 |
|  | -заместитель директора по воспитательной работе;-социальный педагог; | 1 |
| 2 уровень | * педагоги дополнительного образования;
* воспитатели ГПД
 | нетнет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - старший вожатый; | нет |
| - классные руководители | 15 |
| - педагог-организатор; | 2 |
| -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; | 1 |
| -социальный педагог; | 1 |
| -педагог-психолог; | 1 |
| 3 уровень | - педагоги дополнительного образования; | нет |
|  | - воспитатели ГПД | нет |
|  | - старший вожатый; | нет |
|  | - классные руководители; | 3 |
|  | - педагог-организатор; | 1 |
|  | -заместитель директора по воспитательной работе; | 1 |
|  | -педагог-психолог; | 1 |
|  | -социальный педагог; | 1 |
|  | Таким образом, фактический показатель специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности следующий:* заместитель директора по воспитательной работе -1;
* классные руководители – 32;
* педагоги дополнительного образования – нет;
* социальный педагог – 1;
* педагог-психолог – 1;
* педагог-организатор – 2;
* старший вожатый – нет;
* воспитатель ГПД – 2.
 |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (\*количество): | - помещений; | количествоКабинет ОБЖ - 1 Спортзал - 2 Актовый зал - 1Кабинет психолога - 1Комната воспитательной работы (кабинет социального педагога, кабинет педагога- организатора) - 2Музей - 1Библиотека - 1 (читальный зал) Итого: 9 кабинетов |
|  |  | компьютеры –3принтеры - 2проекторы – 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - оборудования и инвентаря; | магнитофоны – 1пианино – 1щит баскетбольный - 2маты гимнастические – 20 цифровой фотоаппарат – 1 брус гимнастический - 1 гимнастический конь – 1 гимнастический козёл – 1 мячи баскетбольные – 3мячи волейбольные – 6 мячи футбольные – 3скакалки – 4обручи гимнастические – 6 беговой тренажер – 2велотренажер – 2 теннисный стол – 2сетка для теннисного стола - 2 волейбольная сетка – 1лыжи – 22 пары,ботинки лыжные – 25 пар палки лыжные – 22 пары гири - 16кг. – 3; 32 кг. – 2рулетка – 5секундомер – 1скамья гимнастическая – 3 граната для метания (700 гр.) – 4(500 гр.) – 5Мячи для метания – 4Набор для игры в дартс – 1 Ракетки теннисные – 2 штуки Набор шашек – 1Набор шахмат – 1научно-педагогической и методической литературы - 2719 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * методической литературы;
* ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.
 | Дада |
| Полнота реализации программ (\*%): 1уровня2-3 уровней | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;- воспитания и социализации обучающихся; | 100 % (направление воспитательной работы) 100% |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций),эффективность их работы подтверждена документами. | Есть |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | Есть |
| Реализация внеурочнойдеятельности: (1-3 | внеурочная деятельность организуется по направлениям |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровни) | развития личности:* духовно-нравственное;
* физкультурно-спортивное и оздоровительное;
* социальное,

-общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:* кружки;
* спортивные клубы и секции;
* общественные объединения;
* ученическое самоуправление
* олимпиады;
* поисковые и научные исследования;
* общественно полезные практики;
 | да Да Да Да Да Дада да да да да дада |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности1-3 ступени (\* количество): | Наличие в учреждении:* ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;
* договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.
 | нетИмеются (МКУ ДО «ДЮФСЦ Целинного района», МКОУ ДО «Целинный ДЮЦ», МКУК«Целинная межпоселенческая библиотека», ОП«Целинное», прокуратура Целинного района, ПЧ№38, МКОУ ДО «Детская школа искусств», МКУК «Целинная территориальная клубная система»  |
| Материально-техническое и информационно- техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени: | -наличие помещений;-наличие оборудования в учебных помещениях; | Кабинет ОБЖ - 1 Спортзал - 2 Актовый зал - 1Комната воспитательной работы - 2 Кабинет психолога - 1Музей - 1Библиотека - 1Кабинет информатики - 1 Итого: 10 кабинетовИмеется |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -наличие инвентаря;Наличие ИКТ для:* проведения мониторинга профессионально-

общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;* создания и ведения различных баз данных;
* дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями
 | ИмеетсяИмеетсяИмеется Имеется |
| науки, культуры, спорта, досуга; другими социальнымипартнерами;- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | Имеется |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | * 1 уровень;
* 2 и 3 уровни.
 | 2016-2017 г.г. - 92%; 2017-2018 г.г. – 81%; 2018-2019 г.г. – 68%2019-2020 г . г – 70 % |
| Уровень воспитанности обучающихся (\*%): 1 уровень | 2016-2017 г.г. - 78%2017-2018 г.г. – 81%2018-2019 г.г. – 63%2019-2020 г.г – 60% |
| 2-3 уровни | 74%78%78% |
| Средний по школе | 76%79%79.8% |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени. | 100% (2017-2018 гг)50% (2018-2019 гг)100% (2019- 2020 гг) |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | Есть |
| Участие обучающихся в фестивалях,акциях, проектах, конкурсах, выставках, | * на всероссийском уровне;
* на региональном уровне;
 | 404; 41; 210 (2017-2018 г.г.)183; 114; 179 (2018-2019 г.г.) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| научных конференциях, научно- исследовательской деятельности 1-3ступени; Призовые места; | * на муниципальном уровне.

- на всероссийском уровне;* на региональном уровне;
* на муниципальном уровне.
 | 16; 33; 118 (2019-2020 г.г.) 11; 9 (2017-2018 гг)13; 5 (2018-2019 гг)15; 13 (2019-2020 гг) |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (1-3 уровни) | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальныхвозможностей. | Имеется |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:1-3 уровни1 уровень | * проведение в соответствии с планом Дней здоровья;
* физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.
* динамических перемен;
* спортивных часов в ГПД.
 | Да ДаДа Да- Разработана программа поздоровьесбережению «Школа здоровья» (1-3 уровни) |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 уровней (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе) | 2012-2013 г.г. – 31%2013-2014 г.г. –33%2014-2015 г.г. – 36%2015-2016 г.г. – 38%2016-2017 г.г. – 39%2017-2018 г.г. – 42%2018-2019 г.г – 33%2019-2020 г.г – 46% |
| Результаты мониторинга физического развития обучающихся | 2012-2013 г.г. – 31%2013-2014 г.г. – 38%2014-2015 г.г. – 34%2015-2016 г.г. – 36%2016-2017 г.г. – 38%2017-2018 г.г. – 39%2018-2019 г.г – 32%2019-2020 г.г – 37% |

|  |  |
| --- | --- |
| Число обучающихся, состоящих на разных видах учета; | На учете в ПДН:2016-2017 г.г. – 332017-2018 г.г. – 242018-2019 г. –212019-2020 г. –14На внутришкольном учете:2016-2017 г.г. – 212017-2018 г.г. –92018-2019 г. –42019-2020 г. -7 |
| Количество пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | 2017-2018 г. – 40372018 – 2019 г.- 59812019 – 2020г.- 5861 |
| Работа с родителями 1-3 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;-используются разнообразные форм работы с родителями. | ЕстьЕсть Да |
| Организация питания обучающихся (\*% от общего количества) | -охват горячим питанием обучающихся; | 2016-2017 г.г. – 74%2017-2018 г.г. – 65%2018-2019 г.г. – 60%2019-2020 г.г – 79 % |

1. Общие выводы:
	1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Вид деятельности | Результат |
| 1. | Учебная деятельность | На протяжении трёх последних лет в школе имеются условно переведённые учащиеся (их количество уменьшается).Все учащиеся спецкоррекционного класса VIII вида осваивают образовательный стандарт.Наблюдается рост результатов ЕГЭ по русскому языку.С каждым годом расширяется диапазон олимпиад различного уровня, в которых учащиеся нашей школы успешно принимают участие.По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.В школе успешно ведётся профильная подготовка старшеклассников. Обучающимся 9-11 классов предоставляется выбор элективных курсов. |
| 2. | Воспитательная деятельность | По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы средняя.На протяжении пяти лет обучающиеся кружка «Робототехника» являются призёрами областного конкурса военно-технических моделей оборонной направленности.Обучающиеся кружков «ЮИДД», «Школа безопасности» второй год занимают 1 место на областном уровне, призовые места - на уровне района.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.В школе преобладает средний уровень воспитанности; следует продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности учащихся на высоком уровне.Возросло число родителей обучающихся, удовлетворенных программами дополнительного образования, качеством воспитательного процесса (43%-46%-48).Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (на 6,35 %).  |
| 3. | Методическая работа | 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт представлен на

региональном и муниципальном уровне.1. Увеличилась доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Выросла доля учителей, имеющих электронную почту, веб-сайт, страничку.
3. За последние пять лет учителя школы стали победителями , призёрами конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, Всероссийского .
4. Увеличилось количество муниципальных, межмуниципальных семинаров, проводимых на базе школы.
5. Увеличились показатели различных форм повышения квалификации учителей: доля учителей, прошедших курсы ПК, семинары, вебинары.
6. Продолжается реализация программы « Одарённые дети»
7. Увеличение доли педагогов, вовлечённых в сообщества учителей-предметников
 |

 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

 1. Низкие результаты ВПР практически по всем предметам.

 2. Недостаточный уровень мотивации у обучающихся.

 3.Введение ФГОС нового поколения осложнено недостаточным финансированием и имеющейся МТБ ОО.

4.Рост доли учителей-стажистов, слабый приток молодых специалистов.

 5. Высокий износ имеющегося оборудования.