Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе МКОУ «Целинная СОШ им. Н. Д. Томина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Е. И. Фаткуллина

(подпись) (И.О. Фамилия)

**Программа смены**

**«В гостях у сказки»**

Возраст воспитанников: 7-12 лет

Срок реализации – июнь 2023г

2023г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе МКОУ «Целинная СОШ им. Н. Д. Томина» «В гостях у сказки» |
| Вид программы | Художественная направленность |
| Актуальность | Мечта каждого педагогического коллектива – воспитать гармонично развитых детей. В условиях современности, в детях, как в зеркале отражается состояние общества: насилие и жестокость. Социум наших детей явно не здоров. В семьях мало уделяется внимания культуре поведения, культуре общения. Многие школьники в каникулярный период не знают чем заняться, применить свои способности, как реализовать себя. В каникулы ребёнок как бы, остаётся в вакууме. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников.  Вместе с тем, лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.  Как организовать жизнь в лагере, чтобы она могла помочь ребёнку в его развитии с учётом особенностей летнего каникулярного времени, специфических условий лагеря дневного пребывания, интенсивности его жизни, смешанного возрастного состава групп, временного характера объединений.  В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.  Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:  - актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;  - повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях населённого пункта;  - модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;  - необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.  Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.  По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 15 дней. |
| Цель | **Целью программы является** – становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул.  Реализовать поставленную цель возможно в постоянном контакте взрослых и детей; в совместной деятельности педагогов и учащихся; восприятия ребёнка как личности. |
| Задачи | **Главная задача программы** – повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.  **Первоочередные задачи:**   * Создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга * формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; * развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря; * сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи; * расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня; * формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; * организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма. |
| Адресат | 641152 Курганская область, Целинный район, с. Целинное, ул.Лесная 1А |
| Количество участников | 105 |
| Сроки реализации программы | 15 дней с 01.06.2023г-19.06.2022г |
| Приоритетные направления деятельности | Спортивно-оздоровительное;  Досуговое;  Творческое;  Патриотическое;  Адаптационное. |
| Краткое содержание программы | Лагерь дневного пребывания организуется на базе МКОУ «Целинная СОШ им. Н. Д. Томина» в период летних каникул (1 смена – 15 дней с 01.06.2023г-19.06.2023г) , формируется из учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых и неблагополучных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 21 человеку, 5 отряда. |
| Ожидаемые результаты | * сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами и отдыха; * обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания; * сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период; * участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками. * обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.   В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.  Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю, его знаменитым людям, ветеранам войны.  Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:   * - Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям. * - Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы. * - Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России, района, села. * - Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе. * - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. * - Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка. * - Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.   Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам социального творчества. |
| Название, адрес организации | Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе МКОУ «Целинная СОШ им. Н. Д. Томина» |
| Руководитель учреждения | Фаткуллина Е. И. |
| Составители программы | Пигалова Е. А.педагог-организатор |
| Финансовое обеспечение программы | Работа лагеря финансируется за счет средств бюджета района |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Мечта каждого педагогического коллектива – воспитать гармонично развитых детей. В условиях современности, в детях, как в зеркале отражается состояние общества: насилие и жестокость. Социум наших детей явно не здоров. В семьях мало уделяется внимания культуре поведения, культуре общения. Многие школьники в каникулярный период не знают чем заняться, применить свои способности, как реализовать себя. В каникулы ребёнок как бы, остаётся в вакууме. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников.

Вместе с тем, лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Как организовать жизнь в лагере, чтобы она могла помочь ребёнку в его развитии с учётом особенностей летнего каникулярного времени, специфических условий лагеря дневного пребывания, интенсивности его жизни, смешанного возрастного состава групп, временного характера объединений.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях населённого пункта;

- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 15 дней.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001 г. № 2688;
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

**2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Целью программы является** – становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул.

Реализовать поставленную цель возможно в постоянном контакте взрослых и детей; в совместной деятельности педагогов и учащихся; восприятия ребёнка как личности.

**Главная задача программы** – повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

**Первоочередные задачи:**

* Создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга
* формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
* развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
* сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
* расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
* формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
* организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма.

**3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

* сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами и отдыха;
* обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
* сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
* участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
* обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получат определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

* - Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
* - Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
* - Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России, района, села.
* - Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе.
* - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
* - Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
* - Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам социального творчества.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ**

Содержание программы реализуется через следующие направления:

***Направления деятельности:***

- Спортивно-оздоровительное;

- Досуговое;

- Творческое;

- Патриотическое;

- Адаптационное.

***1.Спортивно-оздоровительное.***

В летнем оздоровительном лагере «Солнечные лучики Зауралья» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основной задачей этого режимного момента является укрепление физического развития, закаливания, повышения тонуса, положительного эмоционального заряда на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья , различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с медицинским работником развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

***2. Творческое.***

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы. В своих рисунках они воплощают собственное ведение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

***3. Досуговое.***

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере. Это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера.

***4.Патриотическое.***

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу». В данной смене освящается культура конкретного села, района, основные занятия, жизнь и быт населения, охрана окружающей среды. Особенно важно их соответствие идеям охраны культурного наследия, коммуникативность эпох и возможность воспитания подрастающего поколения в духе толерантности, уважения к национальной самобытности своей «Малой Родины».

***5.Адаптационное***

Важное значение имеет адаптация для будущих первоклассников (переход с одной ступени обучения на другую) Организация летнего отдыха - это один из важных и актуальных аспектов образовательной деятельности. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

1. **СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

***I этап: Подготовительный (март-май)***

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договора между родителями (законными представителями) и ЛДП, в лице начальника ЛДП.

***II этап: Организационный (в первые 2-3 дня работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Солнечные лучики Зауралья»»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Изучение уровня сформированности знаний культуры родного края
5. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
6. Анкетирование (Приложение 1)

***III этап: Основной***

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением театров, музеев; (проведение данных мероприятий будет зависеть от эпидимиологической обстановки в области в июне 2022г)
4. Проведение мероприятий смены;
5. Анкета личностного роста (Приложение 2)

***IV этап: Заключительный***

1.Анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;

2.Линейка, закрытие лагерной смены

3. Вручение грамот и благодарностей.

4.Система оценки качества (Приложение 3)

***Модель игрового взаимодействия***

Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности, будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Легенда: злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ дня лагеря: День знакомств, день трудоголиков, день юных художников, день знаменитых сказок, день счастливого детства и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Когда отмечаются достижения детей, они получают капитошки – маленькие весёлые капли дождя разного цвета.

***Система мотивации и стимулирования участников программы***

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение капитошкой определенного цвета на лучике солнца.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

Задача смены: накопить как можно больше капитошек красного и оранжевого цвета и собрать все солнечные лучи.

На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.

Индивидуальный зачет заключается в получении - баллов, за участие и победу в мероприятиях, выполнение заданий, разгадывание загадок и т.д.

Коллективный зачет – производится в конце смены за общее количество собранных наград в отряде.

Системность заключается в том, что участник смены будет «работать» и на себя, а на коллектив.

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**

***Научно-методическое*** обеспечение предусматривает: доступ к сети Интернет, наличие необходимой документации: программы деятельности и плана работы на смену, разработок мероприятий.

***Материально-техническое*** обеспечение предусматривает: наличие приспособленной базы (школы) на 15 детей. Наличие ТСО: телевизор, DVD, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, канцелярские товары, настольные игры, спортинвентарь.

***Финансовое обеспечение*** осуществляется за счѐт средств областного бюджета, средств муниципального бюджета.

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество**  **ставок** | **Функции** |
| Начальник лагеря | 1 | Общее руководство реализации программы смены,  Материально техническое обеспечение,  Поощрение сотрудников и участников.  Курирует педагогическое направление. Организует взаимодействие всех служб по реализации программ. Отслеживает результаты реализации программы, вносит коррективы. Осуществляет подбор педагогических кадров, проводит инструктивные сборы. Подбирает и разрабатывает методический материал согласно тематике смены. Оказывает методическую помощь педагогическому составу. Работает с родителями. |
| Педагог-организатор | 1 | Работает по реализации программ. Разрабатывает и проводит мероприятия. Работает с органами детского самоуправления и родительским активом. Контролирует работу вожатых: орг.моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями |
| Воспитатели | Из расчета по 2 человека на отряд | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности. Разрабатывает и проводит отрядные мероприятия. Организует участие отряда в общелагерных мероприятиях. Сдает планы дней отряда |
| Инструктор по физической культуре |  | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов, контролирует соблюдение личной гигиены детьми и подростками, техники безопасности во время проведения спортивных мероприятий. Организует и проводит с участием воспитателей физкультурно - оздоровительных, спортивных праздников, соревнований, игр, зарядок и др.мероприятий оздоровительного характера. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

«Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.

Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

Куцанова Л.В. «Летний досуг с детьми» (книги для воспитателей). – М., 1996.

«Фейерверк идей» (в помощь организации досуга) – Омск, 1999

«Лето- это маленькая жизнь» - Хабаровск, 2003

Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2001

«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск 2006.

«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград 2001.

«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

«Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва 1999.

Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.

**Календарный план-сетка реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематика дня** | **Содержание, мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 день  01.06.2023 | **Начало смены** | -Богатырская разминка  - Рабочая линейка, игры на знакомство.  - Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.  - Контроль параметров физического развития.  - Конкурс рисунков на асфальте «Сказки в отпуске!». | Педагог-организатор, воспитатели отряда, вожатые, инструктор по спорту. |
| 2 день  02.06.2023 | **Открытие смены** | -Богатырская разминка  - Открытие лагерной смены.  - Спортивная программа «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл».  - Выборы органов самоуправления. | Педагог-организатор, воспитатели отряда, вожатые, инструктор по спорту. |
| 3 день  03.06.2023 | **«Помощь для Золушки!»** | -Богатырская разминка  - Операция «Борьба с королём Мусором!»  - Игра «Пыль столбом!»  - Планирование КТД лагерной смены «Твори, выдумывай, пробуй!». | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 4 день  05.06.2023 | **«День Бабы Яги»** | -Богатырская разминка  - Работа кружков «Изготовление поделок из природного материала», выставка поделок  - Конкурс репортажей о Бабе Яге (Презентация газет) | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 5 день  06.06.2023 | **«По следам Оле-Лукойе»** | -Богатырская разминка  - Викторина «Кто живёт в сказке?»  - Литературный час «В гостях у сказки!» | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 6 день  07.06.2023 | **Зей Горыныч нам не враг»** | -Богатырская разминка  - Викторина по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»  - Игра «Светофор для Горыныча» | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 7 день  08.06.2022 | **«Ох и Ах идут в поход»** | -Богатырская разминка  - Правила укладки рюкзака, игра «Кто быстрее соберёт рюкзак Дяде Фёдору»  - Правила оказания первой помощи в походах. Практическое занятие  - Веселые соревнования «Там, на неведомых дорожках» | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 8 день  09.06.2022 | **«Всё могут Короли!»** | -Богатырская разминка  - Проведения спортивного мероприятия «Рыцарский турнир»  - Игра «Пионербол», «Снайпер» | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 9 день  10.06.2022 | **«Королева нашей сказки»** | -Богатырская разминка  - Наши таланты (концерт девочек)  - Конкурс «Мисс лагеря!» | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 10 день  13.06.2022 | **«Мастерская Левши»** | -Богатырская разминка  - Студия «Рисуем, лепим, творим»  - Занятия в кружках по интересам | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 11 день  14.06.2022 | **«Если хочешь стать богатырём»** | -Богатырская разминка  - Агитбригада «Наше здоровье»  - Весёлые старты «Быстрее, выше и сильнее» | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 12 день  15.06.2022 | **«Я Водяной, я Водяной»** | -Богатырская разминка  - Подготовка костюмов подводных обитателей  - Игра от каждой команды | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 13 день  16.06.2022 | **На болоте Кикиморы** | -Богатырская разминка  - Конкурс поделок «Мухомор»  - Игра в грибы ( съедобное не съедобное) | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 14 день  17.06.2022 | **Сказочный патруль Кощея** | -Богатырская разминка  -Сказочная эстафета по оказанию первой медицинской помощи  -Зазеркалье: Терроризм в наши дни | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |
| 15день  19.06.2022 | **«Прощание со сказкой!»** | -Богатырская разминка  - Линейка закрытия  - Праздничный концерт | Педагог-организатор, вожатые, воспитатели отряда, инструктор по спорту. |

**Приложение 1**

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более

интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравиться делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере? ..............................................................................…

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

я пришёл в лагерь, потому что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Имя…………………….. Фамилия……………………………

**Приложение 2**

**Анкета личностного роста**

1 Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2 Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать,

рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что -то ещё?

3 Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в

шашки, шахматы и др.?

4 Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5 Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6 Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7 Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8 Что ты рассказываешь дома о лагере?

9 Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от

«пятёрки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая

эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Приложение 3**

**Анкета**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1 Что ты ожидал (а) от лагеря?

2 Что тебе понравилось в лагере?

4 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Было ли тебе страшно?

9 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?

10 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей

повседневной жизни уже сейчас?

11 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

12 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

13 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

14 Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Я рад, что …………………………………………………………..

Мне жаль, что………………………………………………………

Я надеюсь, что……………………………………………………...

**Анкета для родителей**

**1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?**

a) записался сам по собственной инициативе;

b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря

c) по совету классного руководителя;

d) по совету родителей

**2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?**

a) хорошо знакомы

b) имеете общее представление

c) незнакомы

**3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере**

**принесет ему пользу?**

a) большую

b) небольшую

c) возможно, пригодятся в жизни

d) Ваш вариант ответа…. (не знаю, без разницы)

**4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?**

a) посещает с удовольствием

b) особой радости не испытывает

c) посещает по вашей просьбе или напоминанию

d) воспитателей

e) Ваш вариант ответа…. (не интересуюсь)

**5 Нравятся ли Вам воспитатели?**

a) как профессионалы;

b) как человек;

c) как воспитатель (организатор массовых мероприятий, экскурсий и т.д);

d) Ваш вариант ответа…..

**6 Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?**

a) раскрытия творческих способностей

b) укрепления здоровья

c) личных достижений в конкурсах, соревнованиях

d) ничего не жду;

e) Ваш вариант ответа….