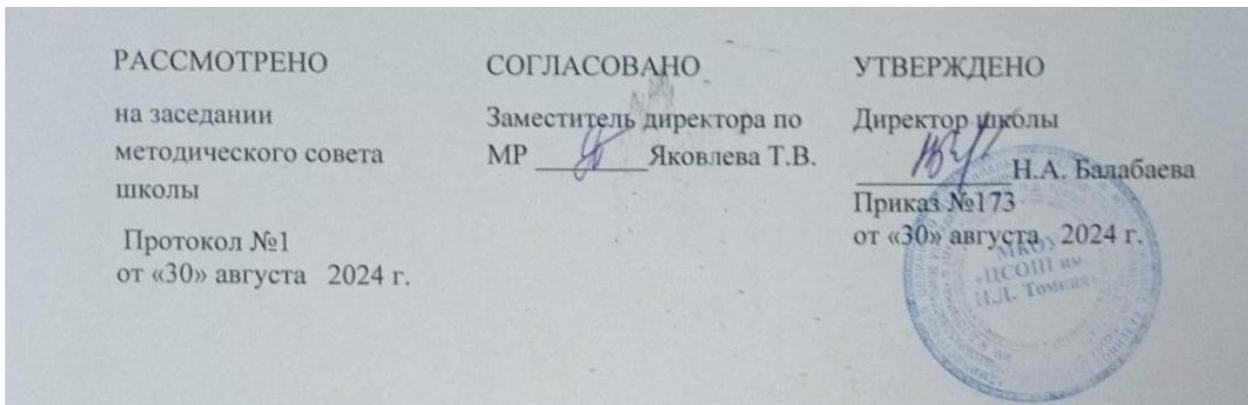


Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
( дополнительное образование)**

**ПО ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**« ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ »**

для 9 класса, срок реализации 1 год  
(на 2024-25 учебный год)

Составила : учитель биологии Сорокина Л.А.,  
высшая квалификационная категория

### **Пояснительная записка.**

Программа кружка разработана в соответствии с ч. 2 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»; приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; устава МКОУ «Целинная сош им Н.Д.Томина и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

**Актуальность курса:** проблема подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ,связанные с биологией, весьма актуальна. Выпускникам 9 классов необходимо повторить и систематизировать материал по биологии за весь школьный курс. В рамках уроков – это сложно. Экзамен по биологии - одна из форм итогового контроля знаний. Ботаника традиционно считается одним из самых простых разделов, но опыт показывает, что именно ботанику учащиеся знают хуже всего. Причина этого, - упрощенное изложение этой науки в школьных учебниках (рассчитанных на 5-7 класс), неспособность учащихся самостоятельно выбирать сведения по ботанике и зоологии из прочих разделов школьного курса, большое количество сложных и непривычных терминов. Данный курс кружка «Занимательная биология» поможет учащимся повторить основные разделы школьной программы, синтезировать огромный материал, быстро извлекать необходимую информацию из огромного числа источников, расширить кругозор биологических знаний в области ботаники и зоологии многообразии растительного и животного мира. Данный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель курса:** создать условия для реализации минимума стандарта содержания образования за курс основной школы; отработать навыки подготовить школьников к более глубокому освоению ботаники,зоологии ,анатомии растений и животных в 9-х классах.

**Основные задачи:**

- обеспечение школьников основной и главной теоретической информацией;
- формирование связи между теоретическими и практическими знаниями учащихся;
- подготовить необходимую базу для освоения предмета в старших классах;
- развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении тестовых заданий.
- расширение кругозора учащихся, повышение мотивации к обучению, социализация учащихся через самостоятельную деятельность.

## Содержание курса

№	Раздел программы	Количество часов	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	3ч	<p>Знакомство с целями и задачами курса, его структурой. Введение. Многообразие живого. Наука классификация. Неклеточные формы жизни. Вирусы. Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности. Бактериофаг.3ч.</p>	<p>Эвристическая беседа. Организационные моменты. Техника безопасности. Примут установку на продуктивную работу.</p>
2	Прокариоты. Бактерии.	2 ч	<p>Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.</p>	<p>Работа с дополнительной литературой, таблицами, микроскопами.</p>
3	Ядерные организмы. Царство растения.	13ч	<p>Царство грибы. Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Грибы паразиты. Плесневые грибы. Особенности строения грибной клетки. Царство Растения. Систематика низших растений. водорослей. Экология водорослей. Питание и размножение водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека. Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные растения. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Опыление. Двойное оплодотворение.</p>	<p>Составление таблиц, схем, творческих выступлений. Работа в группах, парах. Составление тестов.</p>

			Строение растений класса двудольные и однодольные растения. Признаки семейства: крестоцветные, розоцветные, пасленовые, сложноцветные, бобовые, лилейные и злаковые .	
4	Царство Животные.	16 ч	<p>Систематика беспозвоночных животных Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополостные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Особенности строения и жизнедеятельности хордовых животных. Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Человек - вершина эволюции животного мира. Общий обзор организма человека. Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки. Строение и функции системы органов человека. Нервно - гуморальная система. Органы чувств. Пищеварительная система. Кровеносная и лимфатическая система. Дыхательная система. Выделительная система. Покровы тела.</p>	Работа с дополнительной литературой, таблицами, микроскопам Составление таблиц, схем, творческих выступлений. Работа в группах, парах. Составление тестов.
	Итого:	34 часа.		

**Календарно-тематическое планирование 9класс (дополнительное образование)**

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
Раздел 1. (Введение -3часа)			
1.			Введение. Наука о жизни. Инструктаж по технике безопасности.
2.			Многообразие живых организмов.
3			Наука классификация.
Раздел.2 Прокариоты. Бактерии. 2ч.			
4			Бактерии.
5			Решение задач по теме: « Бактерии»
Раздел.3Ядерные организмы Царство растения. 13ч			
6			Царство Грибы
7			Лабораторная работа: « Изучение строения плесневых грибов под микроскопом».
8			Водоросли.
9			Особенности строения низших растений.
10			Лишайники.
12			Отдел Мхи.
13			Отдел Папоротникообразные.
14			Отдел Голосеменные.
15			покрытосеменные растения.
16			Размножение покрытосеменных растений.
17			Растение – целостный организм.
18			Практическая работа по теме: « Изучение строения растений семейства крестоцветные и розоцветные растения»
Раздел 4Царство Животные. 15.			

19			Систематика Беспозвоночных животных.
20			Особенности строения беспозвоночных животных.
21			Тип членистоногие.
22			Практическая работа по теме: « Особенности строения беспозвоночные животные»
23			Систематика Хордовых животных.
24			Класс Рыбы. Класс Земноводные
25			Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы.
26			Класс Млекопитающие.
27			Практическая работа по теме: « Хордовые животные»
28			Практическая работа по теме: « Хордовые животные»
29			Общий обзор организма человека.
30			Системы органов и их особенности строения.
31			Системы органов и их особенности строения.
32			Системы органов и их особенности строения.
Раздел 7 Итоговое занятие. Проверка знаний 1 часа			
33			Выполнение Демоверсии ОГЭ.
Итого:	33 часа		

## Пояснительная записка

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Курганской области (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев. Для популяризации науки обо всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Курс рассчитан на 34 часа в год (1 год обучения) для уч-ся 7- 9 класса. Он включает теоретические и практические занятия по ботанике и зоологии.

### Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### Основные задачи программы:

## Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

## Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

## Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

## Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

## Формы и методы, используемые в работе по программе:

1 Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

2 Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

3 Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

4 Исследовательские методы (при работе с микроскопом).

Наглядность: просмотр видео-, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии и экологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной эколого-краеведческой работы: проведения викторин, бесед, классных часов с учащимися начальной школы;
- ведение здорового образа жизни.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие	1	1	-
1	Ботанические занятия	7	3	4
1	Зоологические занятия	7	3	4
1	Микробиологические занятия	6	2	4
1	Творческие занятия	13	4	9
	Итого:	34	13	21

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационное занятие. На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределяют между собой основные темы лекционных выступлений.

2. Ботанические занятия (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты ( в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии.

3. Зоологические занятия (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

4. Микробиологические занятия (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

5. Творческие занятия. Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины и др.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
1			Введение. Организационное занятие	
2			Мир растений. Особенности и многообразие.	
3			Осенний пейзаж.	Экскурсия

4			Тайны жизни растений.	Практическая работа
5			Кто такие? Где живут? Определение растений.	Практическая работа
6			Съедобные и ядовитые растения.	
7			Лекарственные растения.	Практическая работа
8			Растения красной книги Курганской области.	Практическая работа
9			Занимательная ботаника. Биологические шарады.	
10			Занимательная ботаника. Биологические омонимы.	
11			Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	
12			Мир животных. Особенности и многообразие животных	
13			Мир беспозвоночных животных.	
14			Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	Практическая работа
15			Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	Практическая работа
16			Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	Практическая работа
17			Животные в жизни человека.	
18			КТД. Создание настольной игры «Мир животных »	
19			Животные красной книги Курганской области и меры по их охране.	
20			Викторина. Презентация новой игры	
21			Занимательная зоология. Шарады, загадки.	
22			Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	
23			Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	
24			Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	
25			Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	
26			Клетка растений.	Практическая работа

27			Клетка животных.	Практическая работа
28			Выращивание культуры инфузории – туфельки.	Практическая работа
29			Что показал нам микроскоп.	
30-34			Творческие занятия.	Подготовка и проведение викторин и игр для учащихся начальной школы

### Литература

1. В.А. Алексеев 300 вопросов и ответов о животных, Ярославль «Академия развития». Энциклопедия. 1997
2. П. Доусвелл Неизвестное об известном. Животные, «Росмен», 1997
3. Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004.
4. Эндрю Клив Удивительные животные . Белфакс, Магна Букс, 1995
5. Эндрю Клив Аквариумные рыбки. Белфакс, Магна Букс, 1996
6. В. П. Ситников, Г. П. Шалаева, Е. В. Ситникова, Л. В. Кашинская. Мир животных АСТ, Слово, 2010
7. [zoodrug.ru](http://zoodrug.ru) Энциклопедия животного мира
8. [animals.3dn.ru](http://animals.3dn.ru) Большая энциклопедия животных
9. [theanimalworld.ru](http://theanimalworld.ru) Животные / Мир животных