

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Целинная средняя общеобразовательная школа имени Н. Д. Томина»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического совета  
школы

Протокол № 1  
« 30 » августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по МР  
Яковлева Т.В.

« 30 » августа 2024 г

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы:  
Н.А. Балабаева

Приказ № 13-1  
от « 30 » августа 2024 г



Рабочая программа  
учебного предмета «Информатика»  
10-11 классы базовый уровень  
УМК Угринович Н.Д.  
срок реализации 2 года

Дегтярева Лидия Сергеевна  
учитель информатики

## Пояснительная записка

Рабочая программа базового курса «Информатика» для 10- 11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе образовательной программы СОО МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д. Томина».

Рабочая программа по информатике для базового уровня составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

### **Цели программы:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Приоритетными для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются **задачи:**

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

### **Характеристика особенностей контингента обучающихся, их образовательных запросов и потребностей:**

Данная программа составлена с учётом особенностей обучающихся 10 классов. Программа способствует развитию их умственных способностей, направленных на усвоение и закрепление предметного материала. Содержание программного материала направлено на выработку внимания и памяти, настойчивости, терпеливости, работоспособности, трудолюбия, навыков контроля и самоконтроля, умения планировать свою работу; анализировать учебную задачу (расчленять её на части, выделять существенное, устанавливать взаимосвязь частей), продумывать и составлять план решения; умение находить различные способы выполнения задания.

**Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:**

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 16 часов; во 2 полугодие - 17 часов, всего – 33 часа в 10 и 11 классах.**

**Программой предусмотрено проведение:** практических работ, контрольных работ .

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению
- **индивидуальной образовательной траектории**, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический контроль* осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы.

#### Учебно-тематический план 10 класс

| № | Название темы   | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Введение «Информация и информационные процессы».                            | 4                |
| 2 | Глава 1 «Информационные технологии».  | 13               |
| 3 | Глава 2. Коммуникационные технологии.                                       | 15               |
| 4 | Итоговая контрольная работа «Информационные и коммуникационные технологии». | 1                |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>33</b>        |

## Содержание учебного курса

### Введение. Информация и информационные процессы.

#### **Информационные технологии.**

**Кодирование и обработка текстовой информации.** Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

**Кодирование и обработка графической информации.** Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

**Кодирование звуковой информации.**

**Компьютерные презентации.**

**Кодирование и обработка числовой информации.** Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

#### **Практические работы:**

*Практическая работа 1.1.* Кодировки русских букв

*Практическая работа 1.2.* Создание и форматирование документа

*Практическая работа 1.3.* Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика

*Практическая работа 1.4.* Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа

*Практическая работа 1.5.* Кодирование графической информации

*Практическая работа 1.6.* Растровая графика

*Практическая работа 1.7.* Трехмерная векторная графика

*Практическая работа 1.8.* Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС

*Практическая работа 1.9.* Создание Flash-анимации

*Практическая работа 1.10.* Создание и редактирование оцифрованного звука

*Практическая работа 1.11.* Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»

*Практическая работа 1.12.* Разработка презентации «История развития ВТ»

*Практическая работа 1.13.* Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

*Практическая работа 1.14.* Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

*Практическая работа 1.15.* Построение диаграмм различных типов.

**Коммуникационные технологии.** Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

#### **Практические работы:**

*Практическая работа 2.1.* Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети

*Практическая работа 2.2.* Создание подключения к Интернету

*Практическая работа 2.3.* Подключения к Интернету и определение IP-адреса

*Практическая работа 2.4.* Настройка браузера

*Практическая работа 2.5.* Работа с электронной почтой

*Практическая работа 2.6.* Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях

- Практическая работа 2.7.* Работа с файловыми архивами
- Практическая работа 2.8.* Геоинформационные системы в Интернете
- Практическая работа 2.9.* Поиск в Интернете
- Практическая работа 2.10.* Заказ в Интернет-магазине
- Практическая работа 2.11.* Разработка сайта с использованием Web-редактора.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Целевые приоритеты воспитания:** Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11 класс

| № | Тема  |  |           |
|---|---|--|-----------|
|   |   |  | 11 класс  |
| 1 | Введение. Информация и информационные процессы                |  |           |
| 2 | Информационные технологии                                     |  |           |
| 3 | Коммуникационные технологии                                   |  |           |
| 4 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов |  | 11        |
| 5 | Моделирование и формализация                                  |  | 8         |
| 6 | Базы данных. Системы управления базами данных. (СУБД)         |  | 8         |
| 7 | Информационное общество                                       |  | 3         |
|   | Повторение, подготовка к ЕГЭ                                  |  | 3         |
|   | <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>33</b> |

### Тематические и итоговые контрольные работы

| № | Тематика  | Вид                   |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Компьютер как средство автоматизации информационных процессов | Тематический контроль |
| 2 | Моделирование и формализация                                  | Тематический контроль |
| 3 | База данных   | Тематический контроль |

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

История развития вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы. Основные характеристики операционных систем. Операционная система Windows. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей. Биометрические системы защиты. Физическая защита данных на дисках. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них. Сетевые черви и защита от них. Троянские программы и защита от них. Хакерские утилиты и защита от них.

### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа 1.1 «Виртуальные компьютерные музеи».

Практическая работа 1.2 «Сведения об архитектуре компьютера».

Практическая работа 1.3 «Сведения о логических разделах дисков».

Практическая работа 1.4 «Значки и ярлыки на *Рабочем столе*».

Практическая работа 1.5 «Настройка графического интерфейса для операционной системы ».

Практическая работа 1.6 «Установка пакетов в операционной системы Linux».

Практическая работа 1.7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».

Практическая работа 1.8 «Защита от компьютерных вирусов».

Практическая работа 1.9 «Защита от сетевых червей».

Практическая работа 1.10 «Защита от троянских программ».

Практическая работа 1.11 «Защита от хакерских атак».

### ***Контроль знаний и умений***

Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование).

## **2. Моделирование и формализация**

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Исследование интерактивных компьютерных моделей. Исследование физических моделей. Исследование астрономических моделей. Исследование алгебраических моделей. Исследование геометрических моделей (планиметрия). Исследование геометрических моделей (стереометрия). Исследование химических моделей. Исследование биологических моделей.

### ***Компьютерный практикум***

Практическое задание № 1 «Исследование физических моделей».

Практическое задание № 2 «Исследование астрономических моделей».

Практическое задание № 3 «Исследование алгебраических моделей».

Практическое задание № 4 «Исследование геометрических моделей (планиметрия)».

Практическое задание № 5 «Исследование геометрических моделей (стереометрия)».

Практическое задание № 6 «Исследование химических моделей».

Практическое задание № 7 «Исследование биологических моделей».

### ***Контроль знаний и умений***

Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).

## **3. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)**

Табличные базы данных. Система управления базами данных. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов. Сортировка записей в табличной базе данных. Печать данных с помощью отчетов. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных.

### ***Компьютерный практикум***

Практическая работа 3.1 «Создание табличной базы данных».

Практическая работа 3.2 «Создание *Формы* в табличной базе данных».

Практическая работа № 3.3 «Поиск записей в табличной базе данных с помощью *Фильтров* и *Запросов*».

Практическая работа № 3.4 «Сортировка записей в табличной базе данных».  
Практическая работа № 3.5 «Создание *Отчета* в табличной базе данных».  
Практическое задание № 3.6 «Создание генеалогического древа семьи».

### ***Контроль знаний и умений***

Контрольная работа №3 «База данных» (тестирование).

## **4. Информационное общество**

Право в Интернете. Этика в Интернете. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

## **5. Повторение**

Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».

Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».

Повторение по теме «Моделирование и формализация».

Повторение по теме «Базы данных».

## **Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ**

*В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:*

### **знать/ понимать:**

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
- что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
  - использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
  - что такое системный подход в науке и практике;
  - роль информационных процессов в системах;
  - определение модели;
  - что такое информационная модель;
  - этапы информационного моделирования на компьютере;
  - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных);
    - что такое база данных (БД);
    - какие модели данных используются в БД;
    - основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
    - определение и назначение СУБД;
    - основы организации многотабличной БД;
    - что такое схема БД;
    - что такое целостность данных;
    - этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;
    - в чем состоят основные черты информационного общества;
    - причины информационного кризиса и пути его преодоления;
  - какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
    - основные законодательные акты в информационной сфере;
    - суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.

## **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК;
- производить основные настройки БИОС;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
  - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
  - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
  - ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
  - строить табличные модели по вербальному описанию системы.
  - распознавать информационные процессы в различных системах;
  - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
    - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
    - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
    - осуществлять поиск информации в базах данных.
    - соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности.

## **Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

### *Аппаратные средства*

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

### *Программные средства*

#### **Оборудование и приборы**

- Операционная система Windows .
- Пакет офисных приложений OpenOffice.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система программирования.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО  
И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020;
3. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022;
4. Комплект цифровых образовательных ресурсов;
5. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;

| <i>№ урока</i>   | <i>Тема урока, практического занятия</i>  | <i>Тип урока</i>           | <i>Вид контроля</i>                | <i>Дата</i> |
|--|---|----------------------------|------------------------------------|-------------|
| <b>Тема 1. Введение. Информация и информационные процессы – 4 часа</b> |   |                            |                                    |             |
| 1.   | Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.   | Урок открытия новых знаний | Фронтальный опрос                  |             |
| 2.   | Вероятностный подход к измерению информации.  | Комбинированный урок       | Индивидуальный опрос               |             |
| 3.   | Алфавитный подход к измерению информации.   | Комбинированный урок       | Взаимоконтроль, опрос, тест        |             |
| 4.   | <i>Контрольная работа №1</i> по теме «Информация и информационные процессы»   | Урок применения знаний     | Разноуровневая контрольная работа. |             |
| <b>Тема 2. Информационные технологии – 13 часов</b>                    |   |                            |                                    |             |
| 5.   | Кодирование и обработка текстовой информации. Практическая работа №1 «Кодировки русских букв». Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов. Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа». | Урок открытия новых знаний | Практическое задание. Тест.        |             |
| 6.   | Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Практическая работа №3. «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 7.   | Системы оптического распознавания документов. Практическая работа №4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 8.   | Кодирование графической информации. Практическая работа №5 «Кодирование графической информации».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 9.   | Растровая графика. Практическая работа №6. «Растровая графика».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 10.  | Векторная графика. Практическая работа №7 «Трёхмерная векторная графика».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 11.  | Практическая работа №8 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 12.  | Практическая работа №9 «Создание флэш-анимации».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 13.  | Кодирование звуковой информации. Практическая работа №10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 14.  | Компьютерные презентации. Практическая работа №11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 15.  | Практическая работа №12 «Разработка презентации «История развития ВТ».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |
| 15.  | Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа №13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |             |

|  |  |                            |                                    |  |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|--|
|  | калькулятора».   |                            |                                    |  |
| 16.  | Электронные таблицы. Практическая работа №14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах». Построение диаграмм и графиков. Практическая работа №15 «Построение диаграмм различных типов». | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 17.  | Контрольная работа №2 по теме «Информационные технологии».   | Урок применения знаний     | Разноуровневая контрольная работа. |  |
| <b>Тема 3. Коммуникационные технологии - 16 часов.</b> |  |                            |                                    |  |
| 18.  | Локальные компьютерные сети. Практическая работа №16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».  | Урок открытия новых знаний | Практическое задание. Тест.        |  |
| 19.  | Глобальная компьютерная сеть Интернет.   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 20.  | Подключение к Интернету. Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 21.  | Практическая работа №18 «Подключение к Интернету и определение IP-адреса».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 22.  | Всемирная паутина. Практическая работа №19 «Настройка браузера».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 23.  | Электронная почта.   | Комбинированный урок       | Взаимоконтроль, опрос, тест        |  |
| 24.  | Практическая работа №20 «Работа с электронной почтой».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 25.  | Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа №21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 26.  | Файловые архивы. Практическая работа №22 «Работа с файловыми архивами».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 27.  | Радио, телевидение и Web камеры в Интернете.   | Комбинированный урок       | Взаимоконтроль, опрос, тест        |  |
| 28.  | Геоинформационные системы в Интернете. Практическая работа №23 «Геоинформационные системы в Интернете».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 29.  | Поиск информации в Интернете. Практическая работа №24 «Поиск в Интернете».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 30.  | Электронная коммерция в Интернете. Практическая работа №25 «Заказ книг в Интернет-магазине».   | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 31.  | Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.  | Комбинированный урок       | Взаимоконтроль, опрос, тест        |  |
| 32.  | Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа №26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».  | Комбинированный урок       | Практическое задание. Тест.        |  |
| 33.  | Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».   | Урок применения знаний     | Разноуровневая контрольная работа. |  |

|                        |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|
|                        |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО – 33 часа</b> |  |  |  |  |

## Тематическое планирование по информатике 11 класс

| №  | Тема урока, практическое занятие   | Тип урока   | Глава, параграф, страницы    | Подготовка к итоговой аттестации | Цифровые ресурсы  | Домашнее задание  |
|--|--|---|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (11 часов)</b> |  |   |                              |                                  |   |   |
| 1  | ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники.<br><i>Практическая работа 1.1 «Виртуальные компьютерные музеи».</i>                  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У: § 1.1. стр.10; стр.15     |                                  | Видеофильм по технике безопасности, презентация «История развития вычислительной техники» | У: § 1.1. стр.10; стр.15, стр 141-142, 2.1-2.2  |
| 2  | Архитектура персонального компьютера.<br><i>Практическая работа 1.2 «Сведения об архитектуре компьютера».</i>  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У: § 1.2 стр.19              | КИМ А1, А2                       | Презентация «История развития вычислительной техники»                                     | У: § 1.2 стр.19, стр 142-143 2.3-2.4  |
| 3  | Операционные системы. <i>Практическая работа 1.3 «Сведения о логических разделах дисков» Практическая работа 1.4 «Значки и ярлыки на рабочем столе».</i> | Комбинированный урок  | У: §1.3.1 - 1.3.2, стр.25-30 | КИМ А3, А4                       | Презентация «Операционные системы»  | У: §1.3.1 -1.3.2, стр.25-30, стр 143-145 2.5-2.7  |
| 4  | Операционная система Linux.<br><i>Практическая работа 1.5 «Настройка графического интерфейса для операционной системы Windows».</i>                      | Комбинированный урок  | У: §1.3.3, стр.36-41         |                                  | Презентация «Операционная система Linux»  | У: §1.3.3, стр.36-41, сочинение-рассуждение «Чтобы я изменил в графическом интерфейсе Windows», стр |

|    |   |                                  |                                    |                   |   |   |
|----|---|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|---|
|    |   |                                  |                                    |                   |   | 137-138, 1.1-1.3  |
| 5  | Установка пакетов в операционной системе Linux. <i>Практическая работа 1.6 «Установка пакетов в операционной системе Windows».</i>                                    | Комбинированный урок             | У: §1.3.3, стр.41-43               | КИМ А5,В1         | Презентация «Установка пакетов в операционной системе Linux»      | У: §1.3.3, стр.41-43, 138-1140, 1.4-1.7                     |
| 6  | Защита от несанкционированного доступа к информации. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа 1.7 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».</i> | Комбинированный урок             | У: §1.4, стр.43-49                 | КИМ А6, А7        | Презентация «Защита от несанкционированного доступа к информации» | У: §1.4, стр.43-49, стр 140-141, 1.7-1.8                    |
| 7  | Защита от несанкционированного доступа к информации. <i>Практическая работа 1.8 «Защита от компьютерных вирусов».</i>   | Комбинированный урок             | У: § 1.5, 1.6.1, 1.6.2., стр.49-61 | КИМ А8, А9,А10,В2 | Презентация «Защита от несанкционированного доступа к информации» | У: § 1.5, 1.6.1, 1.6.2., стр.49-6, стр 145-146, 3.1-3.2     |
| 8  | Сетевые черви и защита от них. <i>Практическая работа 1.9 «Защита от сетевых червей».</i>   | Комбинированный урок             | У: §1.6.3 Стр. 63-70               | КИМ А11           | Презентация «Сетевые черви и защита от них»                       | У: §1.6.3 Стр. 63-70, стр 147-148, 3.3-3.4                  |
| 9  | Троянские программы и защита от них. <i>Практическая работа 1.10 «Защита от троянских программ»</i>   | Комбинированный урок             | У: §1.6.4, стр71-74                | КИМ А12           | Презентация «Троянские программы и защита от них»                 | У: §1.6.4, стр71-74, 150-151, 3.5                           |
| 10 | Троянские программы и защита от них. <i>Практическая работа 1.11 «Защита от хакерских атак»</i>   | Комбинированный урок             | У: §1.6.5, стр75-78                | КИМ А13,А14       | Презентация «Троянские программы и защита от них»                 | Повт. гл.1, мини-проект в литературном жанре «Виды вирусов» |
| 11 | <b>Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство</b>   | Урок проверки и оценки знаний, и | Повт. гл.1, Творческое задание     |                   |   |   |

|    |  |   |                            |            |  |  |
|----|--|---|----------------------------|------------|--|--|
|    | <b>автоматизации информационных процессов»</b>   | способов деятельности   |                            |            |  |  |
| 12 | Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.  | Урок закрепления знаний и способов деятельности                             | У: § 2.1-2.2<br>Стр.80-84  | КИМ<br>А19 | Презентации «Моделирование как метод познания», «Системный подход в моделировании» | У: § 2.1-2.2<br>Стр.80-84, стр 155-156, 4.1-4.2  |
| 13 | Системный подход в моделировании.  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У: §2.3 -2.5<br>Стр. 84-88 | КИМ<br>А20 | Презентации «Системный подход в моделировании»,                                    | У: §2.3 -2.5<br>Стр. 84-88, стр 157-158, 4.3-4.4 |
| 14 | Исследование физических моделей. <i>Практическое задание № 1 «Исследование физических моделей».</i>  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У:§2.6.1<br>Стр. 89-90     | КИМ<br>А16 | Презентация «Исследование физических моделей»                                      | У:§2.6.1<br>Стр. 89-90, стр 158-159, 5.1-5.2     |
| 15 | Исследование астрономических моделей. <i>Практическое задание № 2 «Исследование астрономических моделей»</i>   | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У:§2.6.2<br>Стр. 91,92     | КИМ<br>А15 | Презентация «Исследование астрономических моделей»                                 | У:§2.6.2<br>Стр. 91,92, стр 160-161, 6.1-6.2     |
| 16 | Исследование алгебраических моделей. <i>Практическое задание № 3 «Исследование алгебраических моделей».</i>  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У:§2.6.3<br>Стр 92-93      | КИМ<br>А17 | Презентация «Исследование алгебраических моделей»                                  | У:§2.6.3<br>Стр 92-93, 162-164, 6.3-6.4          |
| 17 | Исследование геометрических моделей. <i>Практическое задание № 4 «Исследование геометрических моделей (планиметрия)».</i><br><i>Практическое задание № 5</i> | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и                       | У:§2.6.4<br>Стр 94-95      | КИМ<br>А18 | Презентация «Исследование геометрических моделей»                                  | У:§2.6.4<br>Стр 94-95, стр 163-165, 6.5-6.6      |

|   |   |   |                          |            |   |   |
|---|---|---|--------------------------|------------|---|---|
|   | <i>«Исследование геометрических моделей (стереометрия)».</i>  | способов деятельности   |                          |            |   |   |
| 18  | Исследование химических и биологических моделей.<br><i>Практическое задание № 6 «Исследование химических моделей».</i><br><i>Практическое задание № 7 «Исследование биологических моделей».</i> | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У:§2.6.6§2.6.7, стр97-99 | КИМ В3     | Презентация «Исследование химических и биологических моделей»         | У:§2.6.6§2.6.7, стр 97-99, стр 166-167, 6.7-6.8 |
| 19  | <b>Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»</b>   | Урок проверки и оценки знаний, и способов деятельности                      |                          |            |   |   |
| <b>3. Базы данных. Системы управления базами данных (8 часов)</b> |   |   |                          |            |   |   |
| 20  | Табличные базы данных. Система управления базами данных.  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деят.        | У:§3.1, 3.2, стр103-104  | КИМ В4     | Презентация «Табличные базы данных. Система управления базами данных» | У:§3.1, 3.2, стр103-104, стр 167-168, 7.1-7.2   |
| 21  | <i>Практическая работа 3.1 «Создание табличной базы данных».</i>  | Урок закрепления знаний и способов деятельности                             | У:Стр. 106-108           | КИМ В5     |   | У:Стр. 106-108, стр 168-1169 7.3                |
| 22  | Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. <i>Практическая работа 3.2 «Создание формы в табличной БД».</i>  | Комбинированный урок  | У:§3.2.2, стр 109-112    | КИМ В6     |   | У:§3.2.2, стр 109-112                           |
| 23  | Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. <i>Практическая работа 3.3 «Поиск записей в табличной БД».</i>  | Комбинированный урок  | У:§3.2.3 стр113-117      | КИМ В7, В8 |   | У:§3.2.3 стр113-117                             |

|  |   |   |                       |        |                                   |   |
|--|---|---|-----------------------|--------|-----------------------------------|---|
| 24   | Сортировка записей в табличной БД. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа 3.4 «Сортировка записей в БД». Практическая работа 3.5 «Создание отчётов в БД».</i> | Комбинированный урок  | У:§3.2.4, стр 117-120 | КИМ С1 |                                   | У:§3.2.4, стр 117-120   |
| 25   | Иерархические БД  |   | У:§3.3, стр120-124    | КИМ С1 | Презентация «Иерархические БД»    | У:§3.3, стр120-124  |
| 26   | Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа 3.7 «Создание генеалогического древа семьи».</i>  | Комбинированный урок  | У:§3.4, стр124-126    | КИМ С2 | Презентация «Сетевые базы данных» | У:§3.4, стр124-126  |
| 27   | <b>Контрольная работа №3 «Базы данных».</b>   | Урок проверки и оценки знаний, и способов деятельности                      |                       |        |                                   |   |
| <b>4. Информационное общество (3 часа)</b> |   |   |                       |        |                                   |   |
| 28   | Право в Интернете.  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У:§ 4.1               | КИМ С2 | Презентация «Право в Интернете»   | У:§ 4.1, сочинение-рассуждение «Какие права пользователей Интернета я бы изменил» |
| 29   | Этика в Интернете.  | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У:§4.2                | КИМ С2 | Презентация «Этика в Интернете»   | У:§4.2  |

|  |  |   |        |        |   |   |
|--|--|---|--------|--------|---|---|
| 30                                       | Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.                                       | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности | У:§4.3 | КИМ СЗ | Презентация «Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий» | У:§4.3, сочинение-рассуждение «Согласен ли я с теми перспективам и развития информационных и коммуникационных технологий, которые рассматриваются в учебнике» |
| 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ (3 часа) |  |   |        |        |   |   |
| 31                                       | Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение» | Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности              |        |        |   |   |
| 32                                       | Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»   | Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности              |        |        |   |   |
| 33                                       | Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»   | Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности              |        |        |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|