

Составлен на основании совместного приказа
МОУО «Отдел образования Администрации
Куртамышского района» (от _____ №
_____) и ОГИБДД МО МВД России
«Куртамышский» (от _____ № _____)

А К Т

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (МКОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д. Томина»)

Составлен « 20 » сентября 2022 __ г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
от подразделения Госавтоинспекции на городском/районном уровне

** В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если
обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий
(далее – ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее
– ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение
ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) **МКОУ
«Целинная СОШ им.Н.Д. Томина» директор Фаткуллина Елена Ивановна.**

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного
травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) **Приказ
№ 201-1 от 31.08.2022 г. «О назначении ответственного за профилактику детского
ДТТ», учитель ОБЖ Юрьев Михаил Андреевич**

1.3. Количество обучающихся **738**

1.4. Количество классов **32**

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) **отсутствуют**

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со
стороны самого обучающегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество,
возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП,
принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на

дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД) **в наличии**

б) плакаты по оказанию первой помощи **в наличии**

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах **в наличии**

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи **в наличии**

д) дидактические материалы и видеоигры **в наличии**

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы **в наличии**

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды **нет**

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) **в наличии**

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) **нет в наличии**

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) **в наличии**

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) **в наличии**

м) иное - уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; перекресток напольный, четырехсторонний, комплекты дорожных знаков),

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания **в наличии**, в т.ч. в рамках уроков «Окружающий мир», «ОБЖ»;

б) диагностические тесты «Правила дорожной безопасности для школьников - в наличии (проведение экзамена для учащихся и педагогов).

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся **в наличии** («Знатоки дорожных правил», интерактивные тесты по ПДД, рекомендованные ГИБДД).

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях **в наличии**

– Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», Красноярск 2006;

– Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, – М.: Глобус, 2008;

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» _____

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД в рамках уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в МКОУ «ЦСОШ им.Н.Д.Томина» предусмотрено изучение ПДД в 8 (3 часа) и 10 классах (1 час) – 2 рабочие программы;

в рамках уроков «Окружающий мир» в 1 классах (7 часов), 2 классах (4 часа), 3 классах (3 часа). Оценивание результатов учащихся осуществляется согласно локальному акту школы.

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – **в наличии**, размещаются на сайте школы

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

- **в наличии**, размещаются на сайте школы (подборка видеофильмов, мультфильмов,

игровых заданий, загадок, стихотворений, выступлений агитбригад, сценарии праздников).

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств в наличии

ж) иное _____

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – в наличии (классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности», проведение «минуток безопасности», целевых инструктажей по ПДД и ТБ в классах, группах перед выходами из школы, после занятий, либо на мероприятия, а также на общешкольных линейках перед началом каникул; оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно, «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Школа светофорных наук», Акция «Засветись!», участие в городских профилактических акциях «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Декада дорожной безопасности», вынесение вопросов предупреждения ДДТТ на обсуждение педагогических советов, родительских собраний, профилактическая работа с учащимися, воспитанниками, нарушившими ПДД, оформление в каждом классе (группе) уголка по ПДД и ТБ; пополнение учебно-материальной базы школы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, предоставление отчетной информации о выполнении плана работы школы по профилактике ДДТТ, просмотр обучающих профилактических фильмов, проведение воспитательных мероприятий, бесед, игр, викторин, выставок детского творчества по профилактике ДДТТ по классам (примерные рекомендуемые темы: «Дорожная разметка», «Безопасный маршрут», «Светофор и его сигнал», «Правила для велосипедистов», «Дорожные ловушки» и др., участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику ДДТТ, пропаганду знаний по ПДД, проведение профилактических бесед и игр в пришкольном лагере «ШИК» и др.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы Классные часы в 1-11 классах «Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!» «Опасности зимней дороги», «Ура, каникулы! Безопасное лето», праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Засветись!», конкурс «Знатоки дорожных правил», игра «Безопасное колесо».

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) В программе воспитания школы по уровням обучения, в программах внеурочной деятельности классных руководителей 1-11 классов, планах работы МКОУ «ЦСОШ им.Н.Д. Томина» предусмотрены мероприятия по изучению ПДД, профилактике ДДТТ: минутки безопасности, беседы «Твоя безопасность в школе и дома», «Твой безопасный путь», «Кручу-кручу педали...», игра-викторина «Знатоки дорожных правил», акция «Засветись!», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ: «Азбука безопасности», «Мой безопасный путь», «Правила пересечения проезжей части», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасности во время каникул», «Дорожные ловушки», «Опасности зимней дороги». «Правила для велосипедистов», «Осторожно, гололед!», беседы, дидактические игры, просмотр фильмов, минутки безопасности, викторины, практические занятия на учебном перекрестке и пр.

Ведется разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и правил безопасности вблизи проезжей части. Актуализируются знания учащихся по ПДД, анализируются ситуации на дорогах, которые ведут к дорожно-транспортным происшествиям, обозначается ответственность водителей, управляющих транспортными средствами.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на городском/районном уровне имеется, составляется в соответствии с планом мероприятий :

Проведение «Декад дорожной безопасности» бесед, акций, игр, викторин, конкурсов с учащимися, родителями, участие в родительских собраниях, конференциях, предоставление методических материалов, консультирование по вопросам БДД и предупреждения ДДТТ, составление и согласование паспорта дорожной безопасности ОУ.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) **Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2021) – 2- 9 классы (350 участников)**

родительское собрание (онлайн) «Безопасность дорожного движения» 1-11 классы участие в акции «Безопасность на дорогах

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) **Информация о планируемых и проведенных мероприятиях содержится в программах внеурочной деятельности классных руководителей, планах работы воспитателей, рабочих программах и классных журналах учителей, журналах инструктажей по ТБ классных руководителей, протоколах совещаний педагогического коллектива, педагогических советов родительских собраний, анализе воспитательной работы классов и школы**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) **Ежедневно в конце учебного дня педагогами во всех классах, с 1 по 11, проводятся «минутки безопасности», на которых детям напоминает о необходимости соблюдения ПДД.**

не проводятся в классах (причина) **проводятся во всех классах**

3.5 Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

На информационном сайте школы имеется раздел «Безопасность», информация в котором обновляется систематически в течение учебного года (анализ аварийности, памятки для детей и родителей, методические материалы для педагогов, профилактические видеофильмы и мультфильмы).

Для информирования родителей и учащихся используются возможности мессенджеров «Viber» и «WhatsApp» (родительские и ученические чаты), социальных сетей «ВКонтакте»

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее -

Паспорт):

а) наличие/отсутствие **в наличии**

б) место(а) нахождения/расположения _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся **Педагогические работники школы знакомятся с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года.**

Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности течение переключек перед началом учебного года, родительских собраний в I четверти.

Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов).

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) **Юрьев Михаил Андреевич учитель ОБЖ**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий

методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) _____

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие в наличии

б) место(а) расположения схемы В местах, доступных для восприятия детей и родителей, размещена схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» (формат А3).

Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода и пассажира вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные часы, собрания, родительские и педагогические чаты в мессенджерах). Помимо этого, организуются дополнительные разъяснения, в случае изменений в дорожно-транспортной обстановке на микроучастке школы.

В течение всего года схема безопасного маршрута находится в свободном доступе для ознакомления (сайт школы, бумажный вариант на информационном стенде на первом этаже).

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации Перед каждым организованным выходом обучающихся из школы (прогулки в ГПД, мероприятия, экскурсии, медицинские осмотры, соревнования, уроки физической культуры в спортивных сооружениях и пр.) администрацией, воспитателями, классными руководителями, педагогами-предметниками проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ.

Группы участников осуществляют движение шеренгой по одному, либо парами. Начало и конец колонны обозначается сигнальным флажком.

В рамках реализации мероприятий по изучению ПДД, профилактике ДДТТ, уроков «Окружающего мира» предусмотрено проведение пеших экскурсий на улично – дорожной сети вблизи ОО (темы: «Безопасный маршрут», «Дорожные ловушки», «Дорожная разметка», «Транспорт» и др.)

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия **Юрьев Михаил Андреевич учитель ОБЖ**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) Планы безопасного движения от дома до школы размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) Памятки юного пешехода, велосипедиста пассажира размещены на сайте школы, информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы

- 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) Акция «Засветись!» (1 четверть, 1-5 классы, 250 участников);
- Классные часы в 1-11 классах «Опасности зимней дороги» (ноябрь, 900 участников).
- Профилактические беседы в 1-11 классах совместно с сотрудниками правоохранительных органов (в течение года, согласно утвержденному графику) – 738 участника;

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры осуществляется классными руководителями, воспитателями ГПД, членами родительского патруля, школьного отряда

ЮИД не реже 1 раза в четверть, и ежедневно в период короткого светового дня в течение учебного года.

Проводится разъяснительная работа (классные часы, собрания, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде либо обуви, школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета _
Имеется специально оборудованный кабинет.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) Класс-комплект по изучению ПДД.

Оборудование: информационные стенды, перекресток напольный, четырехсторонний, доски магнитные панорамные, комплекты дорожных знаков.

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) В соответствии с расписанием учебных занятий, по согласованию.

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) 36 штук в наличии.

б) место(а) расположения уголка (уголков) Информационные стенды на 1 этаже школы и структурного подразделения (4 шт.), уголки по ТБ в классах (24 шт.)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) Обновление в течение учебного года, не реже 1 раза в четверть (квартал) Размещенные материалы: анализ ДДТТ, памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки Нет в наличии.

б) место(а) расположения Нет в наличии.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) Нет в наличии.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) _____

- Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (по согласованию, в присутствии инспектора ОДН);
- рассмотрение вопросов о ДДТТ на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;
- инструктажи педагогического коллектива, учащихся, беседы с воспитанниками;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов;
- встречи, беседы с инспекторами ОДН, ГИБДД;

3.16. 3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7-х классах: _____

- в 8-9-х классах: _____

- в 10-11-х классах _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися _____

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) _____

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД _____

в семинарах и занятиях для педагогических работников _____

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты **Организована работа родительских комитетов в 1-11 классах из числа активных родителей (законных представителей) обучающихся.**

В течение учебного года в 1-11 классах школы проведены родительские собрания (в том числе, в онлайн-режиме), где рассматривались вопросы предупреждения ДДТТ (профилактика ДТП, правила для водителей, обеспечение детей светоотражающими элементами, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОУУП и ДН).

Помимо этого, работа с родительской общественностью ведется посредством размещения информации в родительских чатах в социальных мессенджерах.

Проведены беседы: «Правила перевозки детей», «Обучение безопасному поведению», «Светоотражающие элементы», «Беги или умри. Смертельная игра», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Зарядка безопасности» и др.)

На сайте школы в разделе по профилактике ДДТТ, а также на информационных стендах в школе и структурном подразделении размещены листовки-памятки для родителей-водителей.

б) родительские патрули В школе организована деятельность Родительского патруля, который осуществляет дежурство на пешеходных переходах и проезжей части в непосредственной близости от школы (ул. Северная, ул. Бухарова), а так же контроль за пересечением проезжей части учащимися, которые в школу и из школы ходят самостоятельно.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **Организовано отделением ГИБДД организация участия школьников в акциях, конкурсах, проведение мероприятий по тестированию школьников на предмет знания ПДД, подготовка памяток, листовок, видеобращений для родителей, обучающихся и педагогов, проведение Декад дорожной безопасности.**

Сотрудничество организуется в течение учебного года, согласно школьному плану мероприятий, а также планированию работы по обучению детей ПДД школы, а также в период работы пришкольного оздоровительного лагеря.

Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) **сотрудничество с ДОСААФ организовано**

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса **1,2,3,8,10** классы
в рамках внеклассной работы **1-11** классы;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 1-е классы «Что такое окружающий мир. ОБЖ. Мир и безопасность»;

- «Как мы общаемся с миром. ОБЖ. Опасные и чрезвычайные ситуации»;
- «Красота любимого города. ОБЖ. Переход и светофор - переходим улицу. Дорожные знаки»;
- «Красота родного села. ОБЖ. Виды транспорта. Правила для пассажиров. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии»;
- «Природа России. ОБЖ. Отдыхаем без опасности. Не трогай нас»;
- «Что вокруг нас может быть опасным?»;
- «Зачем нужны автомобили?»
- 2-е классы «Будь здоров! (ОБЖ. Опасные игры)»
- «Мы – зрители и пассажиры»;
- «Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Отработка правил перехода улиц»;
- «Берегись автомобиля!»

3-и классы: 3 часа

- «Чтобы путь был счастливым»;
- «Дорожные знаки»;
- «Опасные места».

4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы : нет в учебном плане

6-е классы : нет в учебном плане

7-е классы : нет в программе

8-е классы : 3 часа.

- «Причины ДТП. Травматизм людей при ДТП»;
 - «Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров»;
 - «Велосипедист – водитель транспортного средства»;
- 9-е классы: нет в программе
- 10-е классы: 1 час
- «Обеспечение личной безопасности в городской среде»
- 11-е классы: нет в программе

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы: нет в программе

11-е классы: нет в программе

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем) нет.

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по ПДД в 1-11 классах «Безопасный путь в школу», «Правила движения достойны уважения» «Опасность на дороге: видимая и скрытая», «Опасности зимней дороги», «Осторожно-гололед!», «Безопасность на каникулах» «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Осторожно, гололед!», ЮИД.

Продолжить работу по совершенствованию форм и методов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

Срок исполнения рекомендаций: до «__» _____ 20г.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Члены Комиссии: _____

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____ *Вашин* _____ *С.И. Ратушина*

МП

