

Рассмотрен на педагогическом
совете школы протокол
№ 1 от 30.08.2024г.

Принят на Совете школы
Протокол №1от 30.08.24г.

«Согласовано»
Начальник отдела образования
Администрации Целинного
муниципального округа
Козлова Л.В. _____

« Утверждён »
Директор школы
Балабаева Н.А. _____
Приказ № 175 от 30.08.2024г.



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Целинная средняя общеобразовательная школа
им. Н. Д.Томина»
(в соответствии с ФОП-2022)
на 2024 – 2025 учебный год

с.Целинное
2024 год

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-
2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Целинная СОШ» на уровне начального общего образования (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Средняя школа № 1». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной

образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Целинная СОШ» на уровне начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Целинная СОШ» на уровне начального общего образования, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Урок чистописания», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Русский язык»;

В целях исполнения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г., утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г.№ 2039-р, реализации программы Курганской области «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области, утверждённой Правительством Курганской области от 27 августа 2021г.№ 168-р в часть, формируемую участниками образовательного процесса, для обучающихся 2-3 класса включен учебный модуль «Формирование основ финансовой грамотности». Модуль является частью курса «Основы функциональной грамотности »

- курс «Основы функциональной грамотности », 2-й ,3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Целинная СОШ» на уровне начального общего образования, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Целинная СОШ» на уровне начального общего образования реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Целинная СОШ» на уровне начального общего образования

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Целинная СОШ» на уровне начального общего образования .

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных

		текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
курс «Урок чистописания»		1	–	–	–	1
курс «Основы функциональной грамотности»		–	1	1	–	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039

Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	1	1	1	1	4

Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2021г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	153	153	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир Модуль « Основы функциональной грамотности»	16,5	34	34	-	84,5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Модуль « Урок чистописания»	16,5	-	-	-	16,5
	Итого:	693	782	782	782	3039
Фактическая аудиторная нагрузка (5 – дневная неделя)		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 дневная учебная неделя)		693	782	782	782	3039

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.10
2 урок: 9.25-10.00	2 урок: 9.25-10.00	2 урок: 9.30-10.10
Динамическая пауза: 10.00-10.40	Динамическая пауза: 10.00-10.40	Динамическая пауза: 10.10-10.50
3 урок: 10.40-11.15	3 урок: 10.40-11.15	3 урок: 10.50-11.30
	4 урок: 11.25-12.00	4 урок: 11.40-12.20
	5 урок: 12.00- 13.35 (один раз в неделю)	5 урок: 12.30-13.10 (один раз внеделю)

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продлённого дня организуется 2-х разовое питание и прогулки.

Расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30 - 9.10	10 минут
2 урок:	9.20 – 10.00	10 минут
3 урок:	10.10 – 10.50	20 минут
4 урок:	11.10 – 11.50	20 минут
5 урок:	12.10 – 12.50	10 минут
6 урок:	13.00 – 13.40	10 минут
7 урок:	13.50 – 14.30	10 минут

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с _____ по _____ г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется ступенчатый метод наращивания нагрузки: в первом полугодии (в сентябре- декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки,

экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

Особенности учебного плана для I-IV-классов специальных (коррекционных классов) VIII вида, ФГОС 2010г.

Учебный план специальных (коррекционных классов) VIII вида определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Искусство и культура», «Физическая культура», «Трудовая подготовка» и соответствующие им учебные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физическая культура» и другие.

Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья (умственно-отсталых детей).

В 1-х – 4-х классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание и трудовое обучение.

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

В 1-х–4-х классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Образовательная область «Филология» на начальной ступени представлена двумя предметами: «Чтение и развитие речи» и «Письмо и развитие речи». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Образовательная область «Математика и информатика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики в коррекционной классе VIII вида обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство и культура» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

- развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их;
- соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов;
- умение осуществлять операцию синтеза;
- умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);
- развитие зрительно-двигательной памяти, пространственного расположения предметов;
- совершенствование мелкой и крупной моторики;
- развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корригировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся коррекционного класса VIII вида, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;

корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Разнородность состава учащихся 1-4 кл. по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Образовательная область «Коррекционные курсы» в части коррекционной подготовки федерального компонента учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет «Развитие устной речи на основе изучения

предметов и явлений окружающей действительности» относится к коррекционным занятиям в младших классах. Целью указанного предмета является решение задач восполнения пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале. Последовательное осуществление преемственности в обучении (1-4 кл.) позволяет не только опираться на изученный материал, но и строить обучение с ориентировкой на перспективу («зона ближайшего развития»), то есть последующее развитие речевых умений и навыков и формирование личностных качеств школьников с интеллектуальным недоразвитием.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся специальные занятия по ритмике. Преподавание ритмики в специальном коррекционном образовательном классе VIII вида обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

Предусмотрены часы для организации специфической формы занятий, которые организуются за пределами учебной нагрузки и включают в себя коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для коррекции когнитивной и эмоционально-волевой сферы обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями.

Количество часов не превышает предельно допустимой максимальной нагрузки обучающихся. Исключения предметов из базисного учебного плана нет.

В учебном плане учтены интересы и права обучающихся и возможности педагогического коллектива.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод наращивания нагрузки: в сентябре, октябре –3 урока по 35 минут, ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь-май-4 урока по 40 минут.

Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели, в связи с этим часов школьного компонента в учебный план не закладывается

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, соответствующей квалификации.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.2 п.22, Устава ОУ (раздел III), по завершении учебного года во 2-4- х классах будет проведена промежуточная аттестация в форме зачётов по всем предметам Учебного плана.

**Сетка часов к учебному плану
1 – 4 специальных (коррекционных классов) VIII вида**

Образовательные области	Учебные предметы	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Количество часов в неделю			
Филология	I. Инвариантный компонент				

	Обязательная часть				
	Чтение и развитие речи	5	5	5	4
	Письмо и развитие речи	5	5	5	5
	Всего :	10	10	10	10
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Всего :	5	5	5	5
Искусство и культура	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка и пение	1	1	1	1
	Всего:	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	2
	Всего:	1	1	2	2
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2
	Всего:	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Итого обязательная нагрузка		21	23	23	23
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3	1	1
Итого максимальная нагрузка:		21	23	23	23
Предельно допустимая учебная нагрузка учащегося		21	23	23	23

Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенность учебного плана состоит в перераспределении часов обязательной части варианта № 5 (для шестидневки) федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, а именно: час, отводимый на предметную область «Русский язык и литература» на предмет «Родной русский язык»-1 час; «Родная(русская) литература»-1 час перераспределены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ « Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» установлен режим пятидневной учебной недели для 5-8 классов и режим шестидневной учебной недели для 9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе **варианта № 1 федерального учебного плана** Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МКОУ « Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский-английский),(английский-немецкий)», «Труд (технология)», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебные предметы естественно-научной предметной области отведено по 1 часу на предмет(курс)

- «Познавательный мир»(5 класс)
- «Мир растений» (6 класс)
- «Мир животных» (7 класс)
- «Решение задач по химии»(8 класс);

На учебные предметы общественно-научной предметной области отведено по 1 часу на предмет

- «Мир географии»5 класс
- «Я и право»(7 класс)
- «Человек и общество» (8класс)
- «Человек в обществе» (9класс)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах
- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Профориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Тест, индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи

Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Естественно-научная грамотность	7–8-е	Комплексная контрольная работа
Проектно-исследовательская деятельность	5–9-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Функциональная грамотность	5–7-е	Комплексная диагностическая работа
Профориентация	8–9-й	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований

**Учебный план основного общего образования 5-8 класс (пятидневная неделя);
9 класс- 6-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4

предметы	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3,5	10,5
Естественно научные предметы	Биология • «Познавательный мир» (5 класс)	1					1
	• «Мир растений» (6 класс)		1				1
	• «Мир животных» (7 класс)			1			1
	• «Решение биологических задач»(10 класс)						
	Химия «Решение задач по химии» (8 класс)				1		1
Общественно-научные предметы	География • Курс «Мир географии» (5 класс)	1					1
	Обществознание • «Я и право» (7 класс)			1			1

	• «Человек и общество» (8класс)				1		1
	• «Человек в обществе» (9класс)					1	1
	Элективные курсы					2,5	2,5
Всего в неделю		29	30	32	33	36	160
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) для 5-8 классов и (при 6-дневной для 9 классов) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	36	164,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1224	5440
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	5
Профориентация		–	–	–	1	1	2
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	4	4	5	5	21

Сетка часов к учебному плану МКОУ

«Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д. Томина»

на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные пред-	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	

	меты						
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34+17	119
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Труд (Технология)	Труд(Технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		952	986	1020	1054	1054	5083
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		34	34	68	68	68	272
Русский язык и литература	Русский язык					17	17

Общественно-научные предметы	Обществознание			34	34	34	102
	История					34	34
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34			
Естественно-научные предметы	Химия				34		34
Естественно-научные предметы	География	34					
Предпрофильное обучение	Курсы по выбору					51	51
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1224	5355

Учебный план

МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина» для 5-9 специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина» для специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПин 2.4.2.2821-10) и Устава образовательного учреждения. Он включает в себя: II уровень обучения (основное специальное (коррекционное) образование). Нормативный срок освоения образовательной программы II уровня обучения составляет 5 лет (5-9 год обучения).

Продолжительность учебного года:
5-9 год обучения – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:
5-9 год обучения – 5 дней.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени специального (коррекционного) образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.

Вариативная часть реализует цели и задачи специального (коррекционного) образования с учетом миссии образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами:

«Русский язык» (5-9 год обучения);

«Чтение и развитие речи» (5-9 год обучения);

Русский язык, чтение и развитие речи. С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научаются списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятий букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. Таким образом, проявления даже простейших умений по освоению элементов чтения и письма, дает основание для оптимизма в педагогической работе. В этой же связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия каждого

ребенка необходимо стимулировать и поощрять. На уроках по предмету «Письмо» учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Независимо от возраста учащихся обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» (5-9 год обучения). Предмет «Математика» для учащихся с умеренной умственной отсталостью» включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных представлений;
- «чтение» и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Образовательная область «Естествознание» представлена предметом «Природоведение» в 5 классе, «Биология» в 6-9 классах

Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами: «Обществознание» по 1 часу в 8,9 классах; «История» по 2 часа в 7,8,9 классах; «География» в 6-9 классах по 2 часа.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство»(5-7 год обучения);

«Музыка и пение»(5-7 год обучения).

«Изобразительное искусство»и «Музыка и пение». Данные курсы предполагают овладение школьниками элементарными основами следующих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура»представлена предметом «Физическая культура» (5-9 год обучения), который направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры

укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профессионально-трудовое обучение» в 5 классе- 6 часов, в 6-7 классах - 8 часов, в 8 классе – 10 часов, в 9 классе – 14 часов.

Данный курс обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей и подростков с умеренной умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Учебный предмет, нацелен на воспитание у учащихся положительных качеств, уважения к людям труда, общей готовности к труду и получения ими трудовых знаний и навыков. Овладение учащимися элементарными приёмами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.

С учётом специфики специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида в учебный план вводятся обязательный коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»: в 5,6,9 классах по 1 часу; в 7-8 классах по 2 часа.

«Логопедические занятия» (5-9 год обучения).

Рекомендуемое количество часов:

5-7 год обучения: по 3 часа;

8-9 год обучения: по 2 часа.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии составляется отдельное расписание, учитывающее требования САНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». В расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность занятий 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых и других нарушений.

По окончании 9 класса обучающимся выдаётся свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида.

**Сетка часов к учебному плану 5-9
специальных (коррекционных классов) VIII вида**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы(количество часов в неделю)				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Филология	Русский язык	5	4	4	4	3
	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Математика	Математика	6	5	5	5	4
Обществознание	История			2	2	2
	Обществоведение				1	1
	География		2	2	2	2
Естествознание	Природоведение	2				
	Биология		2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1		
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6	8	8	10	14
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		28	29	30	31	33
Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2	2	1

ИТОГО		1	1	2	2	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	34
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	Логопедические занятия	3	3	3	2	2

**Сетка часов к учебному плану 5-9
специальных (коррекционных классов) VIII вида**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в год)				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Филология	Русский язык	170	136	136	136	102
	Чтение и развитие речи	136	136	102	102	102
Математика	Математика	204	170	170	170	136
Обществознание	История			68	68	68
	Обществоведение				34	34
	География		68	68	68	68
Естествознание	Природоведение	68				
	Биология		68	68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		
	Музыка и пение	34	34	34		
Технология	Профессионально-трудовое обучение	204	272	272	340	476
Физическая культура	Физическая культура	102	68	68	68	68
Обязательная нагрузка		952	986	1020	1054	1122

Коррекционные курсы (при 5-дневной учебной неделе)	Социально-бытовая ориентировка	34	34	68	68	34
ИТОГО		34	34	68	68	34
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1190
Обязательные индивидуальные и групповые занятия	Логопедические занятия	102	102	102	68	68

Учебный план универсального профиля СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при шестидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: биология, химия, математика

Сетка часов к учебному плану
МКОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д. Томина»
на 2024 – 2025 учебный год
Универсальный профиль 10-11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета (количество часов в неделю)		Количество часов в год	
		10	11	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б 2	2	68	68
	Литература	Б 3	3	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б 3	3	102	102
Общественные науки	История	Б 2	2	68	68
	Обществознание	Б 2	2	68	68
	География	Б 1	1	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б 3	3	102	102
	Геометрия	Б 2	2	68	68
	Вероятность и статистика	Б 1	1	34	34
	Информатика	Б 1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б 2	2	68	68
	Химия	Б 1	1	34	34
	Биология	Б 1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	Б 2	2	68	68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б 1	1	34	34
Итого		26	26	918	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		10	11	340	374
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	34	34
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа Курс «За страницами учебника математики»	1	2	34	68
Естественно-научные предметы	Химия Курс «Трудные вопросы химии»	2		68	
	Химия Курс «Основные вопросы органической химии»		2		68
	Биология Курс «Решение биологических задач»	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание		1		34
	Курс «Экономика»(0,5)				
	«Политика»(0,5)				
Элективные курсы					
		5	4	170	102
	Индивидуальный проект*	1	-	34	-
	-Основные вопросы химии		0,5		17
	- Разноаспектный анализ текста.	0,5	0,5	17	17
		0,5		17	
	- Решение задач по генетике.	0,5	1	17	17

	- История в лицах.	0,5	0,5	17	17
	- Решение задач по физике.	1	0,5	34	17
	-Подготовка к ЕГЭ по обществознанию.	0,5	1	17	17
	- Избранные вопросы по математике	0,5		17	-
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37	1258	1258
Итого часов					
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах				2516	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	Э
	Литература	Б	204	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	204	К
Математика и информатика	Математика: <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала математического анализа; • геометрия; • вероятность и статистика 	Б	544	Э

	Информатика	Б	68	К
Общественно-научные предметы	История: <ul style="list-style-type: none"> • история России; • всеобщая история 	Б	136	Э
	Обществознание	Б	136	Э
	География	Б	68	Э
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Т
	Химия	У	204	Т
	Биология	Б	68	Э
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	Т
Физическая культура	Физическая культура	Б	136	Т
Индивидуальный проект			34	ЗП
Курсы по выбору	Биохимия		136	Т
	Текст как основа изучения языка		34	ЗП
			68	Т
ИТОГО		2516		

Учебный план

Обучение на дому

Недельный учебный план обучающихся на дому

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам*			
		I	II	III	IV
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

**Недельный учебный план основного общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию
ФГОС основного общего образования**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	2	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	1	1	1	1	1
Математика и Информатика	Математика	3	2,5			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

предметы						
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	0,25 0,25	0,25 0,25	0,25 0,25		
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	0,3	0,3	0,3	0,5 0,25	0,5 0,5
ИТОГО		10,5	10,5	10,5	12	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		29	30	32	33	33

