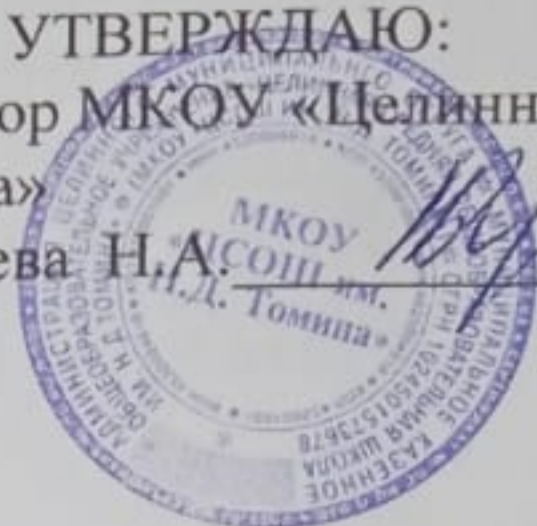


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Целинная средняя общеобразовательная школа им Н.Д.Томина»

ого совета

от 30.08 г. 2023 .

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Целинная СО
Н.Д.Томина»
Балабаева Н.А.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

Безопасное колесо (ЮИД) «Дорожный патруль»

срок реализации программы: 1 г

программу разработал: Юрьев М.

Преподаватель-организатор ОБ

Целинное
2023-2024 г

Паспорт программы

ФИО автора/авторов, составителя	Юрьев Михаил Андреевич
Учреждение	МКОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д. Томина»
Наименование программы	ЮИД «Дорожный патруль»
Объединение	социально-педагогической направленности ЮИД «Дорожный патруль»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогической направленности
Образовательная область	Социальная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	9 – 12 лет
Срок обучения	Один год
Объём часов по годам обучения	68 часа
Уровень освоения программы	Общекультурный ознакомительный
Цель программы	формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.
С какого года реализуется программа	2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная, программа(далее программа) ЮИД «Дорожный патруль» относится к социально – педагогической направленности.

Программа опирается на следующие нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273 – ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41)
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАОУДПО «ИРОСТ», г. Курган, 2017 г.

Актуальность: Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности

дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения в районных соревнованиях «Безопасное колесо», которые являются лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в областном этапе соревнований «Безопасное колесо».

Практическая часть программы основывается на практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни в создании уникальной образовательной среды, основанной на практико-ориентированном способе деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций с использованием ресурсов «Точка роста».

Отличительная особенность программы:

Социально-педагогическая целесообразность ЮИД «Дорожный патруль» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-педагогическая целесообразность программы ЮИД «Дорожный патруль» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ

медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы: Программа адресована учащимся 9 – 12 лет.

Цель программы: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 1 учебный год, 2 часа в неделю – 68 часа в год.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;

- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Основные методы, используемые для реализации программы ЮИД «Дорожный патруль»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД «Дорожный патруль» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка ЮИД «Дорожный патруль» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (12 штук)
- Стулья (24 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «Преподаватель-организатор ОБЖ».

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	-	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2. Раздел: Дорожные знаки 8 часов					
2.1.	Дорожные знаки	8	3	5	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
3. Раздел: История возникновения ГИБДД и движения ЮИД 1 час					
3.3.	История создания ГИБДД и ЮИД	1	1		Интерактивные учебное тестирование по истории создания ГИБДД и ЮИД
4. Раздел: Транспорт и его виды 4 часа					
4.1.	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	2		2	Беседа, рассказ Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
4.2.	Виды транспорта	2	1	1	Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

					«Азбука дороги».
5. Раздел: Первая медицинская помощь 23 часа					
5.1.	Основы медицинских знаний	4	2	2	Беседа, рассказ
5.2.	Виды переломов	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.3.	Наложение шины	4	2	2	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.4.	Виды кровотечений	2	1	1	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.5.	Наложение жгута, давящей повязки	4	1	3	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.6.	Иммобилизация пострадавшего	3	1	2	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
5.7.	СЛР	5	1	4	Беседа, рассказ Оказание практической помощи
6. Раздел: Вождение велосипеда 29 часов					
6.1.	Фигурное вождение на велосипеде	29	2	27	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
7. Подведение итогов 1 часа					

	Итоговое занятие Итоговое тестирование по всем изученным темам	1	-	1	Практически е занятия, тестовые задания
	Итого	68 часов	17	51	

Содержание программы:

1 .Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

2. Раздел: Дорожные знаки. 8 часов.

Тема: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Кафе у перекрестка» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

3. Раздел: История возникновения ГИБДД и движения ЮИД 1 часов

Теория: Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. Знакомство с ЮИД.

Практика: тестирование по истории создания ГИБДД и ЮИД

4. Раздел: Транспорт и его виды 4 часов

Теория: Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика: Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

5. Раздел: Первая медицинская помощь 23 часов

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и обморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута и повязок, СЛР на практике «Оказание первой медицинской помощи». Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

6. Раздел: Вождение велосипеда 29 часов

Практика: Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками конкурса «Безопасное колесо».

Подведение итогов 1 час

Практика: Подведение итогов обучения по программе ЮИД «Дорожный патруль». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Календарный учебный график

Дата начала учебного периода: 8.09.2022

Дата окончания учебного периода: 18.05.2023

Количество учебных недель: 34 недель.

№ п/п	Дата проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.	7.09	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	Рассказ	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2.	7.09	1	Дорожные знаки	Рассказ	Тест
3.	14.09	1	Дорожные знаки	Рассказ	Тест
4.	14.09	1	Дорожные знаки	Рассказ	Тест
5.	21.09	1	Дорожные знаки	Практика	Круглый стол
6.	21.09	1	Дорожные знаки	Практика	Анализ, беседа.
7.	28.09	1	Дорожные знаки	Практика	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
8.	5.10	1	Дорожные знаки	Практика	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
9.	5.10	1	Дорожные знаки	Практика	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»

10.	12.10	1	История создания ГИБДД и ЮИД	Практика	Интерактивные учебное тестирование по истории создания ГИБДД и ЮИД
11.	12.10	1	Виды транспорта	Теория	Беседа с группой
12.	19.10	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	Практика	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
13.	19.10	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	Практика	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
14.	26.10	1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	Практика	Технические характеристики
15.	2.11	1	Основы медицинских знаний	Теория	Наблюдение
16.	2.11	1	Основы медицинских знаний	Теория	Наблюдение
17.	9.11	1	Основы медицинских знаний	Практика	Состав аптечки
18.	9.11	1	Основы медицинских знаний	Практика	Автомобильная аптечка
19.	16.11	1	Виды переломов	Теория	Наблюдение
20.	16.11	1	Виды переломов	Практика	Наблюдение

21.	23.11	1	Наложение шины	Теория	Наблюдение
22.	23.11	1	Наложение шины	Теория	Наблюдение
23.	30.11	1	Наложение шины	Практика	Наблюдение
24.	30.11	1	Наложение шины	Практика	Наблюдение
25.	7.12	1	Виды кровотечений	Теория	Наблюдение
26.	7.12	1	Виды кровотечений	Практика	Наблюдение
27.	14.12	1	Наложение жгута, давящей повязки	Теория	Практические занятия, тестовые задания
28.	14.12	1	Наложение жгута, давящей повязки	Практика	Практические занятия, тестовые задания
29.	21.12	1	Наложение жгута, давящей повязки	Практика	Практические занятия, тестовые задания
30.	21.12	1	Наложение жгута, давящей повязки	Практика	Практические занятия, тестовые задания
31.	21.12	1	Иммобилизация пострадавшего	Теория	Наблюдение
32.	11.01	1	Иммобилизация пострадавшего	Практика	Наблюдение
33.	11.01	1	Иммобилизация пострадавшего	Практика	Наблюдение
34.	18.01	1	СЛР	Теория	Наблюдение
35.	18.01	1	СЛР	Практика	Наблюдение

36.	25.01	1	СЛР	Практика	Наблюдение
37.	25.01	1	СЛР	Практика	Наблюдение
38.	1.02	1	СЛР	Практика	Наблюдение
39.	1.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Теория	тестовые задания
40.	8.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Теория	, тестовые задания
41.	8.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
42.	15.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
43.	15.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
44.	22.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
45.	22.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
46.	29.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания

47.	29.02	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
48.	7.03	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
49.	7.03	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
50.	14.03	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
51.	14.03	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
52.	28.03	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
53.	28.03	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
54.	4.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
55.	4.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания

					задания
56.	11.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
57.	11.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
58.	18.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
59.	18.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
60.	25.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
61.	25.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
62.	25.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
63.	16.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
64.	16.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия,

					тестовые задания
65.	17.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
66.	25.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
67.	25.04	1	Фигурное вождение на велосипеде	Практика	Практические занятия, тестовые задания
68.	25.04	1	Итоговое занятие Итоговое тестирование по всем изученным темам	Практика	Практические занятия, тестовые задания
Итого		68 часа			

Организационно-педагогические условия реализации

программы: Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике.

Количество обучающихся в группе от 10 до 15 человек. В группу могут входить все желающие с 5 по 11 класс.

Формы проведения занятий: Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 5-11 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы ЮИД «Дорожный патруль»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка ЮИД «Дорожный патруль» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка ЮИД «Дорожный патруль» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Дидактические материалы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Список литературы для педагогов

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
№ 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006г. № 06-1844);