Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Целинная средняя общеобразовательная школа им Н.Д.Томина»

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник ЛДП МКОУ «Целинная СОШ им Н.Д.Томина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Самуратова.

**Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе МКОУ «Целинная СОШ им Н.Д.Томина»**

**Программа смены «Салют Победы!»**



Возраст воспитанников: 6,6 – 17 лет

Срок реализации: июнь 2025 год – 16 дней смена

с.Целинное - 2025 год

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МКОУ «Целинная СОШ им.Н. Д.Томина» «Салют Победы!» |
| Цель программы | Организация активного отдыха и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. |
| Основные задачи программы | 1.Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.  2.Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа РФ  3.Формивать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» |
| Принципы  программы | Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как  самооценки личности.  Принцип духовности – формирование у детей и подростков  гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей.  Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом,  Психологическом, эмоциональном, социальном аспектах.  Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.  Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания  воспитания.  Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.  Принцип творческого отношения к делу. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Принцип добровольности участия в делах.  Принцип учета возрастных особенностей детей. Принцип доступности выбранных форм работы. |
| Кадровые условия: | Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник |
| Условия реализации | Лагерь организуется на базе МКОУ «Целинная СОШ им.Н .Д.Томина». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет). |
| Краткое содержание программы | Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День России, День Памяти и Скорби.), спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности (занятия кружка «Бумажные фантазии»)  Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий  способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.  Все мероприятия между собой образуют единую картину «Салют Победы!» и ребята каждого из 10 отрядов получают ежедневно задания и выполняя их, а так же участвуя в мероприятиях по трекам, как итог собирают единую картину.  Итогом смены является Большой победный салют! |
| Ожидаемый  Результат | * сохранение и укрепление здоровья детей   -формирование у ребят навыков общения и толерантности  -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.   * привитие навыков здорового образа жизни * развитие творческих способностей * воспитание патриота своей Родины   -дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ;   * знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России». |
| Составитель | Самуратова Айжан Сапабековна |
| Сроки реализации | 02 июня по 20 июня 2025 года  Смена 16 дней |
| Целевая аудитория | Учащиеся в возрасте 6,6-17 лет |
| ФИО начальника лагеря | Самуратова Айжан Сапабековна |

**Пояснительная записка**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Салют Победы», который функционирует на базе школы. В нем отдыхают учащиеся младших классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

1.Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно- транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска». В Лагере могут находиться дети по желанию родителей Длительность смены 16 дней. В Лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

1. устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
2. работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
3. необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни Лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина», уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа «Орлята России» рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

* художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
* декоративно — прикладное творчество;
* интеллектуальное развитие;
* физическая культуру и спорт;
* досуг;
* социально – психологическая адаптацию;
* экскурсионная работа.

2.Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

* Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
* Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
* Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности по- средством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».
* Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования.

3.Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы .
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Интеллектуальный модуль

* Физкультурно – оздоровительный модуль
* Патриотический модуль
* Художественно – творческий модуль
* Досуговый модуль
* Трудовой модуль

Интеллектуальный модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Расширение знаний детей об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | * Экскурсии; * Викторины, ребусы, кроссворды * Игры на логическое мышление * Игры - лабиринты * Игры по станциям |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Физкультурно – оздоровительный модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика (зарядка)  Спортивная игры на площадке, в спортзале  Подвижные игры на свежем воздухе  Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»)  Беседы, лекции «Мое здоровье»  Выпуск листовок «МЫ ЗА ЗОЖ» |

**Художественно – творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | * Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш   отрядный дом»,   * + Конкурсные программы     - Творческие конкурсы * Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)   + Концерты |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовой модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности * Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. * Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда | * Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) * Общественно значимый труд |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда

Патриотический модуль

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и и уважающими свои корни, культуру традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | - Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»  - Подвижные народные игры  - Волонтерское движение  - Конкурсная программа «Истоки»  - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья» |

**Досуговый модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | Основные формы работы |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. * Организовать деятельность творческих мастерских. | Мероприятия различной направленности  Игры  Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т. д.  Тематические сборы и линейки |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Слава Победы». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,6-17 лет

— и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит неизвестная истории «Как родился первый победный салют», ведь еще в древние времена, когда войско возвращалось с победой, в честь полководцев и их войск звонили во все колокола.

В наше время к Победному событию готовились основательно. Специалисты проводили расчеты и выяснили: чтобы салют был слышен во всем городе, необходимо было задействовать около 100 зенитных орудий. При этом каждая установка могла дать только 12 залпов, так как в распоряжении организаторов салюта оказалось всего 1200 холостых снарядов (большего количества больше не было в Московском гарнизоне)

Проведение первого салюта было возложено на командующего войсками Московского военного гарнизона.

Главная салютная точка располагалась в Кремле. Остальные орудия рассредоточили по разным районам Москвы – на стадионах и пустырях. Победный салют должен увидеть и услышать каждый житель Москвы.

5 августа 1943 года, впервые за время Вов, Москва салютовала доблестным войскам Западного, Центрального, Воронежского, Брянского, и степного фронтов, освободивших Орел и Белгород (показ на карте.).

Салют стал знаменательным событием для Москвичей – несмотря на позднее время, люди выходили из домов на улицы и поздравляли друг друга.  
Салют столице имел большое эмоциональное значение и для всего советского народа, который после коренного перелома на Курской дуге все более укрепились в мысли, что враг будет окончательно разбит и победа будет за нами.

**Мы будем собирать маленькие звезды ваших побед в «Салют Победы!». Каждый отряд имеет свой цвет. Ежедневно по окончанию дня, от каждого отряда, мы будем собирать звезды на большом экране (звезда – награда за задание в активном дне). В конце смены у нас с вами будет победный салют.**

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего лагеря при лицее, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

1. Модель смены «Салют Победы!»

Таблица №1 «Модель смены»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап | 5 этап |
| Организационный  период смены | Основной период смены | | | Итоговый пе- риод смены |
| Старт смены. Ввод в игровой сюжет | Реализа- ция игро- вого сю- жета | Подготовка и реа- лизация коллек- тивно- творческого дела (праздника | Выход из игрового сюжета | Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный |

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий страны «Орлята России, это мы!». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России»

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России». После выполнения задания, организации и участия в мероприятии по одному из треков, отряды подводя итоги в конце дня отображают на карте свои знания сокровища. Ведут отрядный стенд достижений, в котором фиксируют самые интересные события дня, которые по итогам смены должны быть собраны в единый «Салют Победы!», и будут защищаться ребятами на закрытии смены **«Салют Победы!»**

1. Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре и зам. директоре по ВР по подготовке школы к летнему сезону;

* + издание приказа по школе о проведении летней кампании;
  + разработка программы деятельности лагеря;
  + подготовка методического материала для работников лагеря;
  + отбор кадров для работы в лагере;
  + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2.Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

* + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Анкеты).
  + формирование органов самоуправления
  + оформление отрядных уголков

3.Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подрост- ков в различные виды коллективно-творческих дел, погружение в игровую модель смены **«Салют Победы!»**.

4.Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта. Из малых отрядных салютов победы, в большой лагерный «Салют Победы!»

**РЕЖИМ ДНЯ**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**на базе МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина»**

**8:30 – 9:00**– приём детей, инструктаж по технике безопасности.

**9.00 - 9.15** - Общая линейка, зарядка

**9:15  - 9.45 –** завтрак

**9.45 – 10.00** – отрядная линейка

**10:15 – 11:00**– игры на свежем воздухе, спортивные игры, отрядные

мероприятия, работа кружков, трудовой десант.

**11:00 – 12:00** – общее лагерное мероприятие.

**12:00 – 13:30**– Экскурсии, прогулки, оздоровительные процедуры,

занятия по интересам, кружковые занятия, мастер-классы.

**13:30 – 14:00**– обед.

**14.00 -14:30** – «Свечка» - рефлексия. Уборка отрядных комнат и уход

детей домой.

1. **Критерии эффективности программы**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии эффективности | Показатель эффективности |
| Постановка реальных целей и планирование результатов программы | Достижение поставленной цели,  выполнение задач программы |
| Заинтересованность педагогов и детей в  реализации программы, благоприятный психологический климат | Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке.  Поощрение всех учащихся |
| Удовлетворенность детей и взрослых  предложенными формами работы | Анкетирование учащихся, родителей и  педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены |
| Творческое сотрудничество взрослых и  детей | Участие взрослых и детей в мероприятиях |
| Развитие личности ребенка | Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого  воспитанника в течение и в конце лагерной смены |
| Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни | Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов |

1. Ожидаемые результаты
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы .
4. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

**Календарный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день** Трек Лидер | **2 день** Трек Спортсмен | **3 день** Трек Доброволец |
| 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4.Открытие лагерной смены(ящик предложений). 5.Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы - дети России». 6.«Летний лагерь - территория здоровья» (спортивные эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни) | 1.Торжественное открытие лагерной смены. Поднятие флага России. 2.Минутка здоровья. 3.Игры на знакомства и создание отрядов. 4.Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 5.Взвешивание детей (медработник). 6.Беседа «История государственных символов России». 7.Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 8.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». | 1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья. 3.Мастер-класс по мозаике и оригами. 4.А знаете ли вы государственный Гимн России? 5.Викторина «Знаешь ли ты историю России. 6.Беседа «Беда по имени Наркотик». 7.Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).  8.Трудовой десант |
| **4 день** Трек Хранители исторической памяти | **5 день** Трек Эрудит | **6 день** Трек Мастер |
| 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Конкурс «Рождённый для неба». Поделки самолётов. (кто дальше запустит). 4.Конкурс на лучший видеоролик: «Виртуальная экскурсия по селу ». 5.«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 6.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!». 7.Парад спортивных достижений «Слабо?».  8.Трудовой десант | 1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья. «Я и Россия» (поём песни о Родине). 3.Час безопасности "Что делать если...". 4.День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. 5.Беседа «Мы за здоровый образ жизни!». 6.Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 7.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума». | 1.Торжественное поднятие флага 2.Минутка здоровья. 3.Элементы строевого шага. 4.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 5.Конкурс рисунков «Страна начинается с тебя» ( ко Дню России). 6.Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 7.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».  8.Трудовой десант |
| **7 день** Трек Мастер | **8 день** Трек Лидер | **9 день** Трек Эколог |
| 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Мастер-класс «Поделки из природного материала». 4.Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 5.Мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». (к юбилею Туполева). 6.Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!». 7.Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам). 8.«Весёлые старты».  9.Трудовой десант | 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. Линейка " Я люблю тебя, Россия» . 3.Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 4.Конкурс-викторина «Вредные привычки или здоровье?» 5.Элементы строевого шага. 6.Конкурс на лучшего игрока в бадминтон, настольный теннис, футбол. 7.Конкурс «Минута славы». 8.Спортландия.  9. Трудовой десант | 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. ««Как спасти раненого» ( практическое занятие по «наложению повязок», проводит фельдшер)». 3.«Юные герои-антифашисты» (просмотр видеофильма). 4.Беседа «Бабушкин сундук» (музей). 5.Конкурс на экологическую тему «Защитим природу!». 6.Знакомство с противогазом. 7.Беседа о вреде курения. 8.Зоологические забеги.  9. Трудовой десант |
| **10 день** Трек Мастер | **11 день** Трек Лидер | **12 день** Трек Эрудит |
| 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Мастер-классы по изготовлению аппликации, по вырезанию. 4.Конкурс работ. Кроссворд «Герои и полководцы». 5.«Калейдоскоп шуток и розыгрышей» (конкурс шуток). 6.Космический футбол.  7.Трудовой десант | 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. «Караоке по-русски» (пение песен). 3.Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая». 4.Конкурс рисунков «Мир без войны». 5.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». 6.Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».  7 Трудовой десант. | 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 4.Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 5.Игры по интересам. 6.Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!». 7.Конкурс «Узнай город». 8.Военно-спортивная игра «Разведчики  9 Трудовой десант |
| **13 день** Трек Хранители исторической памяти | **14 день** Трек Доброволец | **15 день Трек**  Хранители исторической памяти |
| 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Беседа «История наград ВОВ» (музей). 4.Мастер-класс «Поделки из фантиков». 5.Конкурс на лучшую поделку из фантиков. 6.Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ». 7. Кроссворд «Герои и полководцы». 8.Путешествие в страну игр (настольные игры). 9.Спортивные забеги.  10.Трудовой десант | 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Мастер-класс «Голубь мира». 4.Фестиваль песен между отрядами «Славься, Отечество!». 5.Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6.Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 7.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин бравый!». 8.Игра на местности «Зарничка».  9.Трудовой десант | 1.Торжественное поднятие флага. 2.Минутка здоровья. 3.Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 4.Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». 5.Награждение самых активных участников. 6.Анкетирование «Как я провел смену!» 7.Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»  8. Трудовой десант |

**Анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере «Орлята России» более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
   * *Плохие*
   * *Хорошие*
   * *Не очень хорошие*
   * *Не очень плохие*
   * *Другое*
2. Что ты ждешь от лагеря?
   * Хорошего настроения
   * *Весёлых игр*
   * *Познавательных занятий*
   * *Новых знакомств*
   * *Спортивных соревнований*

**Список используемой литературы**

1.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.

2.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.

3.Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.

4.Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.

5.Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

6.Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

7.Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. -– 128 с.

8.Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.

9.Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» − М.: «Центр гуманной литературы», 2005. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.

9.Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. –  Москва, 2000 .

10.Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.