

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 классы

(срок реализации 2 года)

Составитель: Преподаватель-

организатор ОБЖ Юрьев М.А.

Высшая квалификационная

категория

с. Целинное, 2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» предназначена для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обучающихся 10-11-х классов МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина». Адаптированная рабочая программа (далее АРП) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее ОДА) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Особенности реализации рабочей программы при обучении детей с ЗПР:** Имея одинаковое содержание и задачи обучения, рабочая программа по ОБЖ для детей с ОДА, тем не менее, отличается от программы массовой школы. Эти отличия заключаются в методических приёмах при оказании индивидуальной помощи обучающимся при выполнении практических заданий.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10–11 классов разработана в соответствии с *нормативными документами* и *методическими материалами*:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д. Томина» (утверждена на заседании педагогического совета 19.05.2020 г), введена в действие приказом директора школы № 79 от 19.05.2020 г)
4. Учебного плана МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д. Томина», рассмотренного на педагогическом совете школы (протокол №8 от 17.05.21г) и утвержден (приказ №83-1 от 22.05.21)
5. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Дрофа -2010

Рабочая программа составлена с учетом:

- Государственной программы РФ «Развитие образования» (утверждённая постановлением от 26 декабря 2017 г. № 1642);

- Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности, с применением УМК под ред. Ю.Л. Воробьёва. 10–11  классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / Б. И. Мишин. — М. : Дрофа, 2017. — 70, [2] с.

- Методического пособия «Обучение в 5—11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьёва». 5—11 классы / Б.И. Мишин, М.В.Юрьева. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 222, [2] с

Программа рассчитана на **68 часов** в соответствии с Базисным учебным планом **1 час в неделю.**

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Учебный** Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10—11 классах направлен на достижение следующих целей:

• воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему народу, краю;

• подготовка к выполнению конституционного долга по защите Отечества;

• формирование толерантности, способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу;

• воспитание уважения к институтам государства и общества, формирование стремления к соблюдению законности и правопорядка;

• привитие семейных ценностей и мотиваций к ведению здорового образа жизни. Этот курс призван обеспечить:

• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности и средстве, повышающем защищенность от внешних и внутренних угроз;

• знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

• сформированность представлений о необходимости и важности отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

• знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

• знание факторов, влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек;

• знание основных мер защиты и правил безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

• умение применять полученные знания на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и при прохождении военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов; строевой, огневой и тактической подготовки;

• знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

• владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знание основных инфекционных заболеваний и их профилактики. Данная линия учебно-методических комплектов разработана на основе положений федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования. Учебный материал подготовлен на основе достижений современной науки и практического опыта формирования культуры безопасности населения в нашей стране и за рубежом. При этом учтены возрастные и психологические особенности обучаемых, их интеллектуальное развитие, самостоятельность, стремление к активной мыслительной деятельности. Это позволяет школьникам понять и усвоить информацию о роли государства в обеспечении безопасности граждан и общества, закрепить их знания о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также практические навыки безопасного поведения в различных опасных и экстремальных ситуациях и оказания первой помощи.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета включает четыре раздела.

Под учебным разделом следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ».

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Основы комплексной безопасности Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.**

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экологического риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, такси и маршрутном такси, на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения, касающиеся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легковых автомобилей. Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Их последствия и ответственность за правонарушения, связанные с ними.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.**

Права, обязанности и ответственность гражданина в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации по безопасному поведению в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.**

Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в этой области; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую к террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации по безопасному поведению при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористического акта.

**Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие оказания первой помощи. Способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших с **использованием оборудования ТОЧКИ РОСТА по первой доврачебной помощи**.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в этой сфере. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения при возникновении эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

**Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации для реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ. Мобилизационный резерв.

**Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта и легкого защитного костюма Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение индивидуальной аптечки. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненых с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС, учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Учебные разделы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | 10 класс | 11 класс |
| 1. . | БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА | ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|  | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ | ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ |
|  | БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ |
|  | ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ | ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ |

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов.

**Промежуточная аттестация по ОБЖ осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:**

10 класс

– за каждое полугодие путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

– в форме письменных ответов на вопросы теста (в конце учебного года в сроки и по КИМ, утвержденным приказом директора);

– при прохождении военных сборов, выполнении нормативов и зачетов;

– за учебный год путём выведения среднеарифметического отметок за полугодия и отметки за письменные ответы на вопросы теста с округлением до целого числа в сторону отметки за аттестационную работу (письменные ответы на вопросы теста).

11 класс

– за каждое полугодие путём выведения среднеарифметического всех текущих отметок с округлением до целого числа в пользу учащегося;

– за учебный год путём выведения среднеарифметического отметок за полугодия и отметки за письменные ответы на вопросы теста с округлением до целого числа в сторону отметки за аттестационную работу (письменные ответы на вопросы теста).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования впервые вводится обязательное изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 10-11 классов, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение предмета отводится 103 часа, из них: 10 класс – 34 часов (1 час в неделю), 35 часов при прохождении военных учебных сборах; 11 класс – 34 часов (1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (УУД)

*Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Планируемые результаты изучения курса ОБЖ в 10 классе (УДД)**

**Личностными результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:**

—  развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;

—  интерес и способность обучающихся к саморазвитию, познавательной деятельности и личностному самоопределению, формированию гражданской позиции в деятельности, правосознание;

—  понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;

—  формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

—  формирование экологической культуры; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности;

—  способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме. 138 Метапредметными результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:

—  овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать из влияние на человека и окружающую среду;

—  овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;

—  моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;

—  приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

—  умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

—  способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты обучения**.

В результате обучения по представленной программе для 10 класса большинство учащихся будут:

**представлять:** главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Об истории становления и развития Вооруженных Сил России. Структуру и содержание общевоинских уставов, знать их основные положения. Особенности военной службы, правила размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

**Понимать:** задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Роль вооруженных сил. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Важность обеспечения безопасности Отечества. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Ответственность военной службы. Ценность человеческой жизни. Важность личной и общественной безопасности. Ответственность человека за свое здоровье. Роль физической активности и здорового образа жизни для человека. Понимать свою роль в жизни и свою индивидуальность.

**Знать:** главные положения национальной безопасности РФ, стратегические цели в обеспечении национальной безопасности государства. Главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О  противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Структуру и задачи ГО в мирное и военное время. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Знать мероприятия по защите населения. Важность системы оповещения. Типы и принцип устройства защитных сооружений, индивидуальные средства защиты дыхательных путей, кожи. Знать и уважать историю Отечества. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности. Значение строевой подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила поведения в криминогенной ситуации, ответственность за противоправные поступки.

**Уметь:** работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Принимать решение. Владеть навыками действий в опасной и чрезвычайной ситуации. Получить навыки в объеме одиночной подготовки солдата. Применять полученные знания и навыки на практике. Анализировать, сопоставлять и делать выводы. Принимать решения на основе полученных знаний.

**Планируемые результаты освоения программы ОБЖ в 11 классе**

**Личностными результатами** обучения ОБЖ в 11 классе являются:

—  развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от различных угроз;

—  интерес и способность обучающихся к саморазвитию, познавательной деятельности и личностному самоопределению, формированию гражданской позиции в деятельности, правосознание;

—  понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;

—  формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

—  формирование экологической культуры; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности;

—  способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** обучения ОБЖ в 11 классе являются:

—  овладение умениями формулировать понятия; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду; принимать правильное решение и нести ответственность за свои действия; 146

—  овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки;

—  моделировать личные подходы к собственной и общественной безопасности в нестандартной ситуации; —  приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;

—  умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;

—  способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты** обучения. В результате обучения по представленной программе для 11 класса большинство учащихся будут:

**представлять:** степень влияния человека на круговорот веществ в природе. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Иметь представление о международных соглашениях и конвенциях по вопросам экологии и экологической безопасности. Деятельность международных организаций по обеспечению экологической безопасности. Иметь представление об истории и проблемах контрактной службы, понятии социальной защищенности и истории социальной защиты военнослужащих в России. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести. Иметь представление о воинских званиях военнослужащих ВС РФ и порядок их присвоения, военную форму одежды и порядок ее ношения.

Иметь представление о различных видах травм. Иметь представление об опасных веществах, способных вызвать отравление, продуктах питаниях, грибах и растениях.

**Понимать:** необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. 147 Роль человека в преобразованиях окружающей среды. Понимать сущность и особенности воинской обязанности.

**Знать:** роль человека в преобразованиях окружающей среды; степень влияния деятельности человека на его здоровье. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности; порядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Цели, задачи и назначение воинского учета, порядок постановки на воинский учет, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учету, определение годности гражданина к военной службе. Правила прохождения медицинского освидетельствования. Обязательную и добровольную подготовку к военной службе. Порядок призыва на военную службу. Статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации, порядок поступления на военную службу по контракту и ее прохождения, особенности альтернативной граждан­ской службы по сравнению с военной службой, обязанности военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих, порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе. Источники инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции; меры профилактики инфекционных заболеваний. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.

**Уметь:** получать информацию, анализировать ее, сопоставлять и делать выводы. Аргументировать свою точку зрения. Принимать решения. Работать с различными источниками информации.

Пользоваться статистическими данными, анализировать и делать выводы. Знать Федеральные законы и уметь применять их в повседневной жизни. Уметь применять полученные знания. Оказывать первую помощь: накладывать бинтовые повязки, кровоостанавливающий жгут; при химическом и термическом ожогах; при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Основы комплексной безопасности Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.**

Влияние экологической безопасности на национальную безопасность Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экологического риска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, такси и маршрутном такси, на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Ответственность за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения, касающиеся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легковых автомобилей. Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Их последствия и ответственность за правонарушения, связанные с ними.

**Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.**

Права, обязанности и ответственность гражданина в области защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации по безопасному поведению в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы индивидуального дозиметрического контроля.

**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.**

Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в этой области; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую к террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации по безопасному поведению при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористического акта.

**Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие оказания первой помощи, способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в этой сфере. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения при возникновении эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

**Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества Российской Федерации для реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ.

**Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ. Мобилизационный резерв.

**Элементы начальной военной подготовки**

Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта и легкого защитного костюма Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение индивидуальной аптечки. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненых с поля боя.

**Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС, учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы |
| РАЗДЕЛ I. Основы безопасности личности, общества и государства (12 часов) | |
| 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз (5 часов) | |
| 1 | Основные направления национальной безопасности |
| 2 | Государственная и общественная безопасность |
| 3 | Обеспечение национальной безопасности России на международной арене |
| 4 | Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности |
| 5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) |
| 2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 часов) |  |
| 6 | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи |
| 7 | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения |
| 8 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени  населения при ЧС мирного времени» |
| 9 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| 10 | Средства индивидуальной защиты. |
| 11 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения. |
| 12 | Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. |
| РАЗДЕЛ II. Основы военной службы (13 часов) | |
| 1. Вооруженные силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества  (5 часов) | |
| 13 | История создания и развития Вооруженных Сил России |
| 14 | Состав и структура Вооруженных Сил Российской федерации |
| 15 | Вида Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск |
| 16 | Отдельные рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 17 | Другие рода войск, их состав и предназначение |
| 2. Правовые основы военной службы (8 часов) |  |
| 18 | Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет |
| 19 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни |
| 20 | Основные виды военно-профессиональной деятельности |
| 21 | Размещение и быт военнослужащих |
| 22 | Суточный наряд. Организация караульной службы |
| 23 | Строевая подготовка  Огневая подготовка |
| 24 | Основы тактической подготовки |
| 25 | Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе |
| Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях  (3 часа) | |
| 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения (3часа) | |
| 26 | Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера |
| 27 | Правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| 28 | Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе |
| Раздел IV. Здоровый образ жизни (6 часов) | |
| 1. Основы формирования здорового образа жизни (6 часов) | |
| 29 | Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества |
| 30 | Здоровье человека и его физическое развитие |
| 31 | Культура питания |
| 32 | Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни |
| 33 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |
| 34 | Духовно – нравственное здоровье – фактор национальной безопасности России |
| Учебные сборы 35 часов (5 дней) | |

**Тематическое планирование «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс**

**(учебные сборы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название темы** | **Основное содержание** |
| 1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч) | 1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих  1.2. Взаимоотношения между военнослужащими  1.3. Обязанности солдата (матроса) |
| 2 | Внутренний порядок (6 ч) | 2.1. Размещение военнослужащих  2.2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих  2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте  2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового  2.5. Охрана здоровья военнослужащих  2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы |
| 3 | Строевая подготовка (6 ч) | 3.1. Строи и управление ими  3.2. Строевые приёмы и движение без оружия  3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении  3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него  3.5. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй  3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении |
| 4 | Огневая подготовка (6 ч) | 4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него  4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами  4.3.-4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днём  4.6. Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат |
| 5 | Тактическая подготовка (6 ч) | 5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою  5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия  5.3. Способы передвижения солдата в бою  5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою  5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа  5.6. Способы ориентирования на местности |
| 6 | Физическая подготовка (5 ч) | 6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка  6.2. Преодоление препятствий  6.3. Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика  6.4. Комплексное учебно-тренировочное занятие  6.5. Комплексное учебно-тренировочное занятие |
| 7 | Военно-медицинская подготовка (2 ч) | 7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях  7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении |
| 8 | Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч) | 8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения |
| Всего часов: | | 35 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы |
|
| ГЛОБАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Глава 1 Будущее безопасности человечества | |
|  | Перспективы развития жизни на Земле |
|  | Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле . |
|  | Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности |
|  | Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению |
|  | Окружающая среда и здоровье человека |
| ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ  Глава 2 Воинская обязанность . | |
|  | Основные сведения о воинской обязанности |
|  | Организация воинского учёта и его предназначение |
|  | § 8. Порядок постановки граждан на воинский учёт |
|  | Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт |
|  | Обязательная подготовка граждан к военной службе |
|  | Добровольная подготовка граждан к военной службе |
|  | Организация призыва на военную службу |
|  | Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу |
|  | Прохождение военной службы по призыву |
| Глава 3 Правовые основы военной службы | |
|  | Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола |
|  | Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения |
|  | Социальные гарантии военнослужащих |
|  | Права и ответственность военнослужащих |
|  | Увольнение с военной службы |
|  | Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации |
| Раздел III  ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  Глава 4 Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации | |
|  | Память поколений — Дни воинской славы России. |
|  | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности войск |
|  | Взаимоотношения в воинском коллективе |
| Глава 5 Символы воинской чести | |
|  | Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России |
|  | Боевое знамя части |
|  | Ордена, почётные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе |
|  | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации |
|  | Воинские звания военнослужащих |
|  | Военная форма одежды |
| ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ Глава 6 Основы медицинских знаний | |
|  | Основные инфекционные заболевания |
|  | Меры профилактики инфекционных заболеваний |
|  | Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах |
|  | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи |
|  | Первая помощь при отравлениях |
|  | Оказание помощи тонущему |
|  | Организация системы здравоохранения в Российской Федерации . |
|  | Проектная деятельность |

Требование к уровню подготовки

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированности умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

Выпускник научится:

**по основам комплексной безопасности:**

• комментировать назначение основных нормативных правовых актов по правилам и безопасности дорожного движения;

• использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для реализации своих прав и определения ответственности;

• применять основные понятия в области безопасности дорожного движения;

• объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

• действовать согласно дорожным знакам;

• пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

• прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях;

• составлять модели личного безопасного поведения пешехода, пассажира и водителя транспортного средства в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге;

• комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

• использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для реализации своих прав и определения ответственности;

• применять основные понятия в области охраны окружающей среды; 7

• распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

• описывать факторы экологического риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

• определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от опасного фактора при ухудшении экологической обстановки;

• определять организации, отвечающие за защиту прав потребителей, благополучие людей, природопользование и охрану окружающей среды;

• определять, для чего применяются и используются экологические знаки;

• пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

• прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

• составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

• распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби, соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

• использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные увлечения;

• пользоваться официальными источниками для получения информации о современных молодежных увлечениях и обеспечения их безопасности;

• прогнозировать и оценивать последствия своего поведения, занимаясь современными молодежными хобби;

• применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения, занимаясь современными молодежными хобби;

• распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать в соответствии с обстановкой;

• использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

• пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах безопасного поведения на транспорте;

• прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

• составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

**по защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций:**

• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

• использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для реализации своих прав и определения ответственности; применять основные понятия в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

• приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогнозирование, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

• характеризовать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, а также опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, поражающие факторы, особенности и последствия;

• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы индивидуального дозиметрического контроля;

• действовать согласно знакам безопасности и плану эвакуации;

• вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

• прогнозировать и оценивать свои действия для обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

• пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

• составлять модель личного безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

**по основам противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму:**

• характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

• объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

• применять основные понятия в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

• характеризовать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

• объяснять основные принципы и разъяснять направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

• комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

• характеризовать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

• для обеспечения личной безопасности пользоваться официальными сайтами и изданиями органов 10 исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

• использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для реализации своих прав и определения ответственности;

• распознавать признаки, свидетельствующие о вовлечении в экстремистскую и террористическую деятельность;

• распознавать симптомы употребления наркотических средств;

• применять способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

• использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для определения организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

• правильно действовать при установлении уровней террористической опасности;

• правильно действовать в случае террористической акции;

• составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции;

**по основам здорового образа жизни:**

• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

• использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для реализации своих прав;

• пользоваться основными понятиями в области здорового образа жизни;

• характеризовать факторы здорового образа жизни;

• объяснять преимущества здорового образа жизни;

• объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

• характеризовать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

• раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

• распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

• пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;

**по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи:**

• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

• использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для реализации своих прав и определения ответственности;

• пользоваться основными понятиями в области оказания первой помощи;

• отличать первую помощь от медицинской помощи;

• распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, определять мероприятия по ее оказанию;

• оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

• вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

• выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

• действовать согласно знакам безопасности медицинского и санитарного назначения;

• составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи; • комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

• использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для реализации своих прав и определения ответственности;

• различать инфекционные заболевания, неинфекционные заболевания и особо опасные инфекционные заболевания;

• классифицировать основные инфекционные болезни;

• определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

• правильно действовать при возникновении эпидемиологического или бактериологического очага;

**по основам обороны государства:**

• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

• характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

• описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

• характеризовать факторы и источники угроз национальной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России;

• характеризовать основные внешние и внутренние опасности;

• раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ для реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

• разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны Российской Федерации;

• использовать основные понятия в области обороны государства;

• раскрывать основы и организацию обороны Российской Федерации;

• раскрывать предназначение и использование ВС РФ;

• объяснять основные направления военной политики Российской Федерации в современных условиях;

• характеризовать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

• описывать историю создания ВС РФ;

• характеризовать структуру ВС РФ;

• характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

• распознавать символы ВС РФ;

• приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ;

**по правовым основам военной службы:**

• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности и военной службы;

• использовать нормативные правовые акты для реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, при увольнении с военной службы и во время пребывания в запасе;

• использовать основные понятия в области воинской обязанности и военной службы;

• раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

• характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;

• раскрывать организацию воинского учета;

• комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

• использовать Общевоинские уставы ВС РФ для подготовки к прохождению военной службы по призыву и по контракту;

• характеризовать порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту, альтернативной гражданской службы;

• объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

• различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

• характеризовать основания для увольнения с военной службы;

• раскрывать предназначение запаса ВС РФ;

• объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;

• раскрывать предназначение мобилизационного резерва;

• объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве;

**по элементам начальной военной подготовки:**

• комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

• использовать Строевой устав ВС РФ при изучении элементов строевой подготовки;

• применять основные понятия Строевого устава ВС РФ;

• выполнять строевые приемы и движение без оружия;

• выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;

• выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

• подавать команды управления строем с помощью голоса;

• описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;

• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;

• описывать порядок хранения автомата;

• характеризовать устройство патрона;

• снаряжать магазин патронами;

• соблюдать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат;

• характеризовать явление выстрела и его практическое значение;

• характеризовать начальную скорость пули, траекторию полета, пробивное и убойное действие;

• объяснять влияние отдачи оружия на точность выстрела;

• выбирать прицел и точку прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;

• объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;

• выполнять изготовку к стрельбе; • производить стрельбу;

• объяснять назначение и боевые свойства гранат;

• различать наступательные и оборонительные гранаты;

• характеризовать устройство ручных осколочных гранат;

• выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;

• соблюдать меры безопасности при обращении с гранатами;

• характеризовать современный общевойсковой бой;

• характеризовать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок ее оборудования;

• выполнять приемы «К бою», «Встать»;

• объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;

• выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);

• определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и местным признакам;

• передвигаться по азимутам;

• характеризовать назначение, устройство, комплектность противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1), выполнять их подбор и соблюдать правила использования;

• применять средства индивидуальной защиты;

• действовать по сигналам оповещения с учетом тактико-технических характеристик средств индивидуальной защиты;

• характеризовать состав и область применения индивидуальной аптечки;

• раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;

• выполнять приемы по выносу раненых с поля боя;

**по военно-профессиональной деятельности:**

• раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

• объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

• оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение в рамках военно-профессиональной деятельности;

• характеризовать особенности подготовки офицеров для ВС РФ и других силовых ведомств;

• использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

**Выпускник получит возможность научиться по основам комплексной безопасности:** объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее; по защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций: устанавливать и использовать для обеспечения личной безопасности мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

**по основам обороны государства:**

• объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

• приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

**по элементам начальной военной подготовки:**

• подавать сигналы управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

• объяснять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

• выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

• выполнять нормативы по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова;

• объяснять работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

• выполнять норматив по снаряжению патронами магазина автомата Калашникова;

• объяснять работу частей и механизмов гранаты при метании;

• выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта;

**по военно-профессиональной деятельности:**

• выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

• оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Критерии оценивания

Критерии оценки различных форм контроля предметных результатов ФГОС ООО Сообщение в устной или письменной форме ( ответ на уроке). Высокий уровень:

1) ученик показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) ученик умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.

Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) ученик самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Повышенный уровень:

1) ученик показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) ученик умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать 53 научные термины;

3) ученик не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Базовый уровень:

1. ученик усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2. ученик материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

3. ученик показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4. ученик допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5. ученик не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6. ученик испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7. ученик отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8. ученик обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Низкий уровень:

1. ученик не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 2. ученик не делает выводов и обобщений.

3. ученик не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4. ученик имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5. ученик при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. Примечание. По окончанию устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Оценка проверочных работ.

Оценка за каждое задание определяется исходя из 100-балльной шкалы.

После выполнения задания определяются фактически полученные баллы и соответствие между параметрами 100-балльной шкалы и системой оценки, принятой в школе. Высокий уровень – «5» (отлично): 80-100 баллов; Повышенный уровень – «4» (хорошо): 60-79 баллов; Базовый уровень – «3» (удовлетворительно): 40-59 баллов; Низкий уровень – «2» (неудовлетворительно): менее 40 баллов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники (в печатной и электронной формах) по основам безопасности жизнедеятельности

Фролов М.  П., Мишин Б.  И., Шолох В.  П., Юрьева М.  В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10  класс. Базовый уровень: учебник / под ред. Ю.  Л.  Воробьева.  — М.: ДРОФА: Астрель.

Фролов М.  П., Мишин Б.  И., Шолох В.  П., Юрьева М.  В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11  класс. Базовый уровень: учебник / под ред. Ю.  Л.  Воробьева.  — М.: ДРОФА: Астрель.

Программы и методические пособия Мишин Б.  И. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа.  — М.: ДРОФА: Астрель. Петров С.  В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11  классы: методическое пособие.  — М.: ДРОФА: Астрель.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Необходимое количество |
| 1. Нормативно-правовые документы. | | |
| 1 | Конституция РФ | Д |
| 2 | Закон «Об образовании РФ» | Д |
| 3 | Концепция противодействия терроризму в РФ. | Д |
| 4 | Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС» | Д |
| 5 | Стратегия национальной безопасности | Д |
| 6 | Федеральный закон «О безопасности». | Д |
| 7 | Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | Д |
| 8 | ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера» | Д |
| 9 | Федеральный закон «О гражданской обороне» | Д |
| 10 | Федеральный закон «О пожарной безопасности» | Д |
| 11 | Федеральный закон «О противодействии терроризму» | Д |
| 12 | ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» | Д |
| 13 | ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» | Д |
| 14 | Федеральный закон о воинской обязанности и военной службе | Д |
| 2. Учебная литература. | | |
| 15 | Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. Ю.Л. Воробьева | К |
| 16 | Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности:5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников/,  под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение. | Д |
| 3. Учебные и учебно-наглядные пособия. | | |
| 17 | Наборы плакатов | Д |
| 18 | Средства индивидуальной защиты: |  |
|  | - противогаз | К |
|  | - респиратор | Д |
|  | - ватно-марлевые повязки | Д |
|  | - противопылевые тканевые маски | Д |
| 19 | Приборы: |  |
| 20 | Макет |  |
| 21 | Компас | Д |
| 4. Медицинское имущество. **(ТОЧКА РОСТА)** | | |
| 22 | Индивидуальные средства медицинской защиты |  |
|  | - Аптечка | Д |
|  | - Пакеты перевязочные ППИ | Д |
|  | - Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 | Д |
| 5. Средства программного обучения и контроля знаний | | |
| 23 | Компьютерные программы и пособия по учебному разделу | Д |
| 24 | «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций» |  |
| 25 | Компьютерные программы и пособия по учебному разделу | Д |
| 26 | «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» |  |
| 27 | Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях | Д |
| 28 | Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах» | Д |
| 6. Аудиовизуальные пособия | | |
| 7. Технические средства обучения | | |
| 29 | Компьютер | Д |
| 30 | Проектор | Д |