

**Анализ работы**  
**филиала МКОУ "Целинная СОШ им. Н. Д. Томина" Дулинской начальной**  
**общеобразовательной школы за 2021/2022 учебный год**

**Основная цель:** создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Обеспечение современного качества образования за счет освоения технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве в условиях ФГОС начального общего и основного общего образования.

4. Создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития учащихся.

**Анализ деятельности, направленной на получение начального общего образования**

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год составлен для 1 – 4-х классов на основе учебного плана ФГОС НОО и сохраняет в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс вёлся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 –4 классов. Обучение велось по программе «Школа России».

Урок длится 40 минут у 2-4 классов, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Роспотребнадзора . Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по четыре урока по 35 минут каждый; с января по май - по четыре урока по 40 минут каждый), проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребёнка на основе формирования учебной деятельности:

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счёта;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

Задачи, поставленные в 2021-2022 учебном году, решал педагогический коллектив в составе двух учителей начальных классов .

**Сведения об учителях начальных классов:**

№	ФИО	Должность	Образовани е	Ста ж	Квалиф икационна я категория
1	Жогальская Т.П.	Учитель начальных классов	высшее	32 лет	первая

2	Чащина Л.С.	Учитель начальных классов	средне- специальное	30 лет	первая
---	-------------	---------------------------------	------------------------	-----------	--------

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в пять лет), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), учителя прошли обучение по ФГОС второго поколения. Анализируя деятельность педагогов по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе. Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу: в образовательном учреждении функционируют два учебных кабинета, оснащение которых отвечает требованиям стандарта. Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Имеющиеся ресурсы позволили успешно реализовать данный учебный план.

**Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся  
за 2021-2022 учебный год**

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса в соответствии со следующими задачами: развитие личности школьника, его творческих способностей;– воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного– отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов–научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения в условиях решения учебных и жизненных задач.

В начальных классах на 1 сентября обучался 24 обучающийся, на конец учебного года – 24.

Освоили в полном объеме программный материал и перешли в следующий класс 22 обучающихся .

В первом классе обучалось 3 человека. Все переведены во второй класс.

В полном объеме учебные программы по всем предметам освоили 100% первоклассников.

**Итоги работы 2020-2021 учебного года** показаны в таблице:

Кл асс	ФИО учителя	Кол- во обуч- ся	Отл ичники	«5» и «4»	С 2 и более	Неус певающ ие
1	Чащина Л.С.	3				
3	Чащина Л.С.	10	-	4	0	0
2	Жогальская Т.П.	4	-	4	2	0
4	Жогальская Т.П.	7	-	3	0	0
<b>итого</b>		<b>24</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>По школе</b>	<b>24</b>				

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 0 человек

на «4 » и «5» -11 человек

с "2"- 2 человека

**Без троек** начальную школу закончили **11 человек**, т.е. **52,3 %**.

**По классам качество знаний** выглядит следующим образом:

кла сс	учитель	Кол-во уч-ся	%качества
2	Жогальская Т.П.	4	100%
3	Чащина Л.С.	10	40%
4	Жогальская Т.П.	7	42,8%
1	Чащина Л.С.	3	-

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся, кроме двух обучающихся 4 класса. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика,

литературное чтение) проведены итоговые контрольные работы и проверка техники чтения. В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу обучающиеся усвоили хорошо и удовлетворительно, два обучающихся 4 класса неудовлетворительно. Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой.

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного умножения и деления. При решении задачи основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;
- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Способ чтения текста целыми словами у 60 % учащихся.

Анализируя причины ошибок, допущенными учащимися в ходе проверки техники чтения, можно выделить наиболее существенные из них, такие как:

- недостаточная реализация требований к контролю за техникой чтения в классе и дома;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся потребности в ежедневном чтении;
- снижение интереса к чтению вообще и особенно к чтению вслух;
- отмирание традиций семейного чтения, ведения читательских дневников и др.

Педагоги школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подход в процессе обучения школьников «группы риска» по успеваемости.

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

1. Индивидуальная работа на уроках:

- специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключают учащихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания при проведении проверочных работ;
- индивидуальные задания на дом;
- щадящая система оценивания слабоуспевающих с целью создания ситуации успеха;

- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика .

2. Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях во внеурочное время.

3. Информирование родителей обучающихся о текущей неуспеваемости конкретных обучающихся.

Такая работа позволяет восполнить пробелы в знаниях, повысить образовательный уровень ребёнка, повысить самооценку и уверенность в себе.

Работа с одаренными детьми организована согласно плану и осуществляется через урочную, внеурочную деятельность, участие в предметных и творческих конкурсах различного уровня. Поскольку школа малокомплектная и количество обучающихся небольшое, то педагоги школы, осуществляя индивидуальный подход к каждому ребёнку, выявляют склонности и интересы обучающихся, дают возможность проявить себя в различных видах деятельности, что способствует развитию мотивации к обучению, личностного роста. Однако невысокая эффективность выступления обучающихся на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о необходимости осуществления индивидуальной работы с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей.

Конкурс «**Русский медвежонок – языкознание для всех**» (11 участников от школы)

**По итогам контрольных работ приняли следующие рекомендации:**

Учителям, проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.

- Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, темпа чтения, правильности чтения, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.
- Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

По итогам 2021-2022 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам . Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Учителя творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и личностно - деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию УУД, развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В 4-х классах продолжалась работа по курсу «**Основы религиозной культуры и светской этики**». Модуль «Светская этика».

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучалось 7 человек. Работа велась в соответствии с рабочей программой. Школа обеспечена учебно-методическими комплектами в соответствии с выбором родителей.

#### **Воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогического процесса**

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия, являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина. В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены традиционные творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День учителя, День здоровья, День героя России, Новогодние праздники, Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы.

**Гражданско-патриотическое** и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это два составляющих единого целого, которое свидетельствует о необходимости работы, направленной на решение целого комплекса проблем воспитания и развития гражданина России, как человека достойного жить в своей стране, решать её современные проблемы и строить будущее. Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

- Минута молчания в память о погибших в Перми.

- День героев Отечества.

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) урок мужества «Блокада Ленинграда».

- "Сталинградская битва"

- Конкурсная программа к 23 февраля.

- "Афганистан - незаживающая рана».

- День воссоединения России и Крыма. Крымская весна. "Крым без границ"

- "Дети Донбасса"

- Акция "Z"

- День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

*Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:*

- "Дети- герои В.О.войны"

- "Ветераны 1941-45 с. Дулино ". Просмотр фильмов "бессмертный полк с. Дулино" и

- "Труженики тыла"

- " Символы Победы"

- Акция «Бессмертный полк»

- Митинг Памяти у Обелиска Славы.

Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»

- Всероссийская акция Окна Победа.

Тематические классные часы :

- "День рождения Курганской области"

- День народного единства.

- День солидарности в борьбе с терроризмом. «Терроризм: его истоки и последствия»

Информационный классный час.

- День конституции Российской Федерации «Конституция: страницы истории»

- Государственные символы России.

- Мы и закон

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **духовно- нравственному и эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены тематические мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, при проведении которых были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия:

-День Знаний.

-Международный день распространения грамотности.

-Международный день учителя

-День матери в России

-Международный женский день. «Запахло мартом и весной...»

- "День православной книги"

-Международный день защиты детей.

**Здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности.**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены

-День здоровья.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Проведены родительские собрания:

" Поговорим о воспитанности".

«Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угрозы для ребенка».

«Как научить ребенка о своей безопасности».

« Безопасное лето 2022 г.»

В сентябре в школе традиционно проходила Неделя безопасности, направленная на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации "Пожар" Беседа с родителями (в чатах) и учащимися «Предупреждение детского травматизма» (об ответственности за появление детей в возрасте до 7 лет на дорогах без сопровождения родителей (законных представителей) и обеспечение контроля за

несовершеннолетними; о соблюдении правил дорожного движения и соблюдение водителями правил перевозки детей). Беседы «Режим дня школьника», «Нравственное воспитание обучающихся в семье и в школе», «Взаимоотношения в семье». "Семья и школьная жизнь". Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешное обучение ребенка в школе". Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса. В школе проводились мероприятия

- Всероссийский субботник;
- Субботник «Дом, в котором я живу»

Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, участвуют в школьных и сельских субботниках.

В этом году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

**Экологическое воспитание** формирует ценностное отношение к природе.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу. В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

- урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче
  - Экологические акции : уборка территорий; сделаны кормушки для птиц и скворечники.
- Учителя проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала. Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

**Социокультурное воспитание.**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки) Социальными партнерами являются: Библиотека сельского поселения; КОЦ; Соц. защита.

- Праздник, посвященный Дню защиты детей.

Разнообразны **формы воспитательной работы** : *классные часы, беседы, экскурсии, коллективно-творческие дела, праздники, конкурсные и игровые программы, выставки творческих работ.*

Основной формой работы являются **классные часы**. Для всех классов начальной школы разработана тематика классных часов на весь учебный год. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы и проводятся в соответствии с планом.

В режиме работы начальной школы обязательным является проведение двигательной гимнастики и подвижных перемен. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок в 4 классе» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.



В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

#### **Работа по профилактике правонарушений**

В работе с семьей СОП, использовались различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

Анализ воспитательной работы за **2021 - 2022** год позволяет сделать вывод, что в следующем учебном году необходимо продолжать воспитательную работу по приоритетным направлениям.

#### **Общие выводы**

- ◆ Работу учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
- ◆ Поставленные задачи в основном выполнены.
- ◆ Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
- ◆ Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
- ◆ Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
- ◆ Обучающиеся были постоянными участниками школьных конкурсов и концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- ◆ все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися.
- ◆ требуется продолжение работы по формированию культуры поведения, активному включению в работу всех учащихся.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год.**

- ◆ Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- ◆ Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- ◆ Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- ◆ Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учениками.
- ◆ Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
- ◆ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

♦ Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

1. Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, проведение классных часов, сплочение коллектива, выработка законов класса.
2. Индивидуальная работа с обучающимися: изучение личностных особенностей школьников, поддержка ребенка в решении проблем, индивидуальная работа по заполнению портфолио, коррекция поведения ребенка.
3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся: регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей, организация родительских собраний, организация работы родительских комитетов классов, привлечение родителей к участию в делах класса, организация классных семейных праздников. Родительский чат (1-4-й класс) — чаты родителей в WhatsApp для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе. В чаты включены классные руководители (в классных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей