

Отчет заведующего филиалом о работе Заманилкинской ООШ в 2021-22 учебном году.

В 2021-22 учебном году педагогический коллектив Заманилкинской ООШ составлял 11 человек.

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием: 7 чел.

Педагогические работники со средним специальным образованием: 4 чел.

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего): 11 чел.

В том числе:

Высшая категория: 2 чел.

Первая категория: 8 чел.

Соответствие занимаемой должности: 1 чел.

Для совершенствования педагогического мастерства учителя нашей школы своевременно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах. В школе созданы благоприятные условия для работы: в каждый класс проведен интернет и имеется ноутбук для работы с детьми. В начальных классах и в компьютерном классе имеется мультимедеопроектор.

В течение всего учебного года соблюдались меры профилактики против ковида: термометрия на входе, обработка рук и помещений антисептиком, беседы по соблюдению санитарных норм. Оформлен уголок здоровья, информация постоянно обновляется. Ведется работа с родителями по данному направлению.

В октябре - ноябре проведены школьные олимпиады по всем школьным дисциплинам. В муниципальном этапе ВОШ участие не принимали.

Практически все учителя школы зарегистрированы в предметных сообществах на разных порталах. Там они принимают активное участие в вебинарах, конференциях, выполняют тесты по различной тематике. Все участия подтверждены сертификатами. В этом учебном году практически все учителя прошли курсы по обновленным ФГОС и по функциональной грамотности.

Глебова Ирина Кронидьевна, учитель обществознания вместе с учащимися 8 и 9 классов принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Учащиеся посмотрели уроки по темам: «Твой безопасный банк», «Как плптить и зарабатывать с банковской картой», «Киберпреступления», «Инфляция».

Учителя начальных классов, математики и русского языка вместе с детьми участвовали в мониторинге на платформе «Учи ру», там же приняли участие в олимпиаде. Ежегодно проводится Всероссийский «Урок цифры» под руководством учителя информатике Шварц М.Л. прошли олимпиаду по финансовой грамотности.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 29 учащихся, 7 классов-комплектов. Переведены в следующий класс 24 человека. Анализ промежуточной аттестации в школе показал следующий уровень подготовки учеников.

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполн или работ	Оценки				Средний балл	Успева емость	Качеств о	Уровень обученн
				5	4	3	2				
2	Математика	5	4	1	2	0	1	3,7	75	75	61
2	Русский язык	5	4	0	0	3	1	3	75	0	31
2	Окружающий мир	5	5	0	1	3	1	3	80	20	38
2	Литературное чтение	5	5	0	2	3	0	3,4	100	40	47
2	Немецкий язык	5	5	0	3	1	1	3,4	80	60	49
3	Немецкий язык	3	3	0	2	1	0	3,6	100	66	55
3	Окружающий мир	3	3	1	1	1	0	4	100	67	67
3	Литературное чтение	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100	76
3	Русский язык	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67	55
3	Математика	3	3	1	1	1	0	4	100	67	67
4	Математика	3	3	0	1	1	1	3	67	33	39
4	Русский язык	3	3	5	4	0	2	3,6	67	67	60
4	Окружающий мир	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67	55
4	Литературное чтение	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67	55
4	Немецкий язык	3	3	0	2	1	0	3,6	100	67	55
5	Биология	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
5	Математика	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
5	Русский язык	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
5	История	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
5	Немецкий язык	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
5	Литература	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
5	Я и общество	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
5	География	1	1	0	0	1	0	3	100	0	36
6	Немецкий язык	4	4	1	1	1	1	4,5	80	50	54
6	Биология	4	4	0	1	1	2	2,7	50	25	33
6	Математика	4	4	0	2	1	1	3,3	75	50	45
6	Обществознание	4	4	0	1	3	0	3,3	100	25	43
6	История	4	3	0	1	1	1	3	67	33	38
6	Литература	4	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50
6	Русский язык	4	4	1	1	1	1	3,5	75	50	55
6	География	4	4	0	2	1	1	3	75	67	67
7	Физика	3	3	0	2	1	0	3,7	100	67	55
7	Биология	3	3	0	2	1	0	3,3	100	33,3	45,3
7	Математика	3	3	0	0	3	0	3	100	0	36
7	Немецкий язык	3	3	0	2	1	0	3,7	100	67	55
7	История	3	3	0	0	3	0	3	100	0	36
7	Литература	3	3	0	3	0	0	4	100	100	64
7	Обществознание	3	3	0	2	1	0	3,7	100	67	55
7	География	3	3	0	3	0	0	4	100	100	64

7	Информатика	3	3	0	1	2	0	3	100	33	55
7	Русский язык	3	3	0	1	2	0	3	100	33	55
8	Биология	4	4	0	1	2	1	3	75	25	38
8	Физика	4	4	0	1	2	1	3	75	25	38
8	Немецкий язык	4	4	0	1	1	2	2,7	40	20	33
8	География	4	4	0	0	3	1	3	75	0	31
8	Математика	4	4	0	2	0	2	3	50	50	40
8	История	4	4	0	0	3	0	3	100	0	36
8	Русский язык	4	4	0	2	1	1	3	75	50	45
8	Литература	4	4	0	0	2	2	3	50	0	26
8	Информатика	4	4	0	0	3	1	3	75	0	31
8	Химия	4	4	0	0	2	2	3	50	0	26
8	География	4	4	0	0	3	1	3	75	0	31
9	Физика	5	4	0	0	4	0	3	100	0	36
9	ОБЖ	5	4	2	1	1	0	4,2	100	75	75
9	Биология	5	3	0	0	3	0	3	100	0	36
9	История	5	4	1	1	2	0	3,8	100	50	59
9	Математика	5	4	0	1	3	0	3,3	100	25	43
9	Литература	5	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50
9	Химия	5	4	1	2	1	0	4	100	75	66
9	Русский язык	5	4	0	3	1	0	3,8	100	75	57
9	информатика	5	4	0	2	2	0	3,5	100	50	50
9	Немецкий язык	5	4	0	1	3	0	3,3	100	25	43
9	Обществознание	5	4	0	3	1	0	3,8	100	75	57
9	География	5	4	1	2	1	0	4	100	75	66

Из таблицы видно, что промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 3,5 и 7 классов со 100% успеваемостью. В других классах не все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией. По начальной школе качество 100% в 3 классе по литературному чтению, в основной в 7 классе по литературе и географии. Высокий процент качества у учащихся 9 класса (75 %) по химии, русскому языку, обществознанию, географии. 0% качества у учащихся 5 и 8 класса практически по всем предметам.

Вывод : учителям-предметникам следует уделить больше внимания повышению качества преподавания.

В этом году в 9 классе обучалось 5 человек. К ГИА допущены 4 человека. Один ученик (Таликин Данил) не допущен к итоговой аттестации по причине неуспеваемости. Допуском к ГИА являлось итоговое собеседование, которое ребята успешно прошли. Также ребята защищали итоговый индивидуальный проект по темам: «Подвиг медицинских работников в годы ВОВ», «Защитник Родины – Цупрунов Аркадий Михайлович» (руководитель Хусаинова О.В.), «Сохрани зрение в 21 веке» (руководитель Злоказова М.А.), «Хоккей России» (руководитель Филатов В.Г.).

Сдают по выбору следующие экзамены: обществознание, география, информатика.

Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение работало в соответствии с рабочей программой воспитания и социализации МКОУ «ЦСОШ им.Н.Д. Томина».

В школе, по мере возможности, созданы необходимые условия для воспитательной работы:

1) материально-технические: имеется спортивный зал, уличная спортивная площадка, телевизоры, видеомэгафнон, музыкальный центр, сабвуфер, компьютеры, медиапроектор, оргтехника.

2) методические: воспитательным процессом занимаются 8 педагогов, имеющих соответствующее образование. Коллектив стабилен, обладает достаточно высоким качественным потенциалом, строя воспитательный процесс, педагоги применяют новые технологии в воспитании учащихся, активно используют методы проектов, интернет-ресурсы. Пять классных руководителей имеют свидетельства прохождения курсов классных руководителей (250 час.), 4 педагога школы имеют опыт инновационного проектирования по теме «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС». Два классных руководителя обладают свидетельствами по теме «Проектирование индивидуальных программ социально-психологического педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия».

С целью воспитания у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека традиционно в начале учебного года проводятся общешкольная линейка «День Знаний», классные часы с 1-9 классы определенной тематики, проходит Неделя безопасности дорожного движения, инструктажи по ТБ, ПБ. В День солидарности в борьбе с терроризмом прошли классные часы, приуроченные к трагическим событиям в городе Беслане, проведены беседы с целью информационного противодействия экстремизму и терроризму, классные руководители провели инструктажи по антитеррористической безопасности.

С целью воспитания у обучающихся патриотизма, уважения к Российской армии содействия гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, воспитания нравственных и волевых качеств, культуры поведения, привития устойчивого интереса к физическим упражнениям, потребности в личном физическом совершенствовании с 23 января по 25 февраля проводился месячник военно - патриотического воспитания учащихся по заранее разработанному плану. С 9-12 декабря проведены мероприятия, посвященные дню Героев Отечества, оформлены стенды «Календарь Победы», «Золотое созвездие Зауралья», «Моя родина – Россия». Образовательное учреждение активно принимало участие в конкурсах по патриотическому воспитанию: фестиваль «Звездочка» (3 место), 10-юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу-2022», акции «Стена Памяти» «Блокадный хлеб» «За мир» и другие. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в интернет- олимпиаде по ПДД, учащиеся 3, 4,5,9 прошли олимпиаду «Безопасные дороги» на платформе УЧИ.ру.

Библиотекарем оформляются тематические выставки с обзором книг, плановые ежегодные выставки «Календарь знаменательных и памятных дат», экологические выставки, выставка литературы по профориентации.

Педагоги и учащиеся приняли участие в акциях «Окна Победы», «Окна России», «Обелиск», учащиеся школы принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», уроки мужества, посещение Комнаты Памяти. К празднованию Дня Победы проведены все рекомендованные мероприятия модельного плана.

С целью показать пагубное воздействие на организм человека наркотиков, алкоголя табака проводились классные часы, цикл лекций, бесед о здоровом образе жизни, среди учащихся с 7-9 кл. проводилось анкетирование по раннему выявлению наркопотребителей (таковых не выявлено). Во всемирный день борьбы со СПИДом с 5-9 класс прошло тематическое мероприятие, подготовлена информационная газета. Проведена антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей». Школа принимала активное участие в районных, региональных и общероссийских конкурсах рисунков и фотографий: «Экология», «Мы за мирный атом» - участие. В сентябре, октябре, апреле проведены Всероссийские открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Проводились традиционные общешкольные мероприятия: День матери, акция «Поздрав ветерана педагогического труда с праздниками», акция «Сердце отдаю учителю», КТД «Новогодний серпантин». Традиционно проводятся экологические недели, дни экологических знаний, уроки экологической культуры, экологическая акция «Очистим Землю от мусора», субботники, посвященные Дню земли, конкурсы рисунков, олимпиады по экологии.

Проводятся классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Ребята принимают участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района: конкурсы поделок: «Осенний калейдоскоп», «Новогодняя игрушка», «Добрый свет Рождества».

В ОУ проходили акции «На зарядку становись!», «Спорт-это жизнь!». Обучающиеся школы участвовали в новогоднем пробеге на приз Деда Мороза, соревнованиях по лыжным гонкам, начальные классы приняли участие в муниципальном этапе «Веселые старты» (1 место), легкоатлетической эстафете на приз газеты «Голос целинника» (2 место).

В каждом классе выбран лидер класса или староста. Воспитанники школы совместно с классными руководителями применяют метод проектов в течении учебного года, и участвуют в конкурсах проектов. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях РДШ, филиал имеет в социальной сети ВК свою страницу сообщества «РДШ Заманилкинская ООШ» с актуальной информацией.

В формировании жизненных ценностей и ориентиров обучающихся имеет большое значение совместная деятельность их родителей и педагогов. Основными формами взаимодействия с родительской общественностью, практикуемыми в школе, являются:

- родительские собрания,
- индивидуальные беседы,
- посещение семей,
- родительские всеобучи.

Обучающимися оказывается помощь педагогическому коллективу школы в поддержании порядка и чистоты в школе. Дежурство в школе проходит ежедневно по графику.

На протяжении всего воспитательного процесса классные руководители в центр внимания ставят вопросы дисциплины и культуры поведения. В связи с этим они систематически проводят мероприятия, воспитывающие культуру речи, внешнюю культуру, культуру взаимодействий в коллективе. Для этого на классных часах проводят разъяснительную работу по правилам поведения (на уроках, на переменах, в общественных местах, в гостях, в транспорте), беседы по теме «Права и обязанности». В сентябре прошли классные часы, по воспитанию антикоррупционного мировоззрения. Проведена общешкольная линейка в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, учащиеся получили буклеты «Права и обязанности школьников». В каждом классе классные руководители проводят цикл классных часов правовой направленности. Организована работа по противодействию экстремизму и национализму.

Библиотекарь осуществляет оформление книжных выставок, в коридоре оформлен стенд «Уголок правовой помощи».

Составлены социальные паспорта классов. Профилактическую работу проводят классные руководители. Социального педагога и психолога в штате школы нет, поэтому вся работа возложена на классного руководителя.

Классные руководители посещают семьи по мере необходимости, приглашают родителей на индивидуальные беседы. На собраниях, индивидуальных беседах рекомендуют родителям выработать и придерживаться единых требований к ребёнку в семье. Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Родителям были розданы памятки для родителей по профилактике суицида среди подростков, полезные ресурсы и ссылки в сети Интернет. В течение года составлялись на учащихся карты риска суицида.

Профилактическая работа по профилактике суицидального поведения проводится в основном, индивидуально. В течение учебного года педагогам преподносилась информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Педагогический коллектив филиала был ознакомлен с приказом ДОН Курганской области № 1104 от 13.07.2016 г. «Об утверждении алгоритмов деятельности органов и учреждений системы образования при выявлении суицидальных проявлений несовершеннолетних обучающихся».

С сайта ГБУ дополнительного образования «Центр помощи детям» Курганской области для использования в работе взят методический инструментальный для образовательных организаций по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде: алгоритмы, программы, инструкции, рекомендации, памятки, методы и приемы работы.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию классных часов. Учащиеся с 4-9 классы занимались по программе цикла занятий по формированию жизнестойкости обучающихся «Цени свою жизнь». Занятия проходили в групповой форме, включая в себя как теоретическую информацию, так и практическую, с использованием различных психологических упражнений, диагностических методик, дискуссий, мини-лекций, релаксационных методов. Общая продолжительность программы для каждого класса: 4 классных часа в год (1 раз в четверть). Проведено анкетирование по жестокому обращению в семье и школе в октябре с 1-4 классы, с 5-9 классы в ноябре. Фактов жестокого обращения по результатам анкетирования не выявлено. В ноябре так же была проведена неделя психологического здоровья для обучающихся и родителей.

За 2020-2021 год учащимися филиала не совершено ни одно противоправное действие. На внутришкольном учете – 2 человека, 1 учащийся (плохая успеваемость, неудовлетворительные четвертные оценки). 2 учащийся состоит на учете в ПДН.

В течение учебного года – работа по соблюдению правил техники безопасности в период учебно-воспитательного процесса проводилась постоянно – это ежемесячные Дни безопасности, проведение инструктажей, бесед, классных часов, эвакуаций. В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции соблюдали правила безопасного поведения. Проведены мероприятия (инструктажи, беседы, памятки и т.д.) для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних о соблюдении правил ПДД, пожарной безопасности, режима дня школьника. С целью предупреждения несчастных случаев и недопущения гибели детей на водных объектах с наступлением теплой погоды и открытия купального сезона, а также перед началом

летних школьных каникул проведена профилактическая работа (инструктажи, беседы, занятия и т.д.) по безопасному поведению детей у воды и на водных объектах, на природе, на дорогах, вблизи водоемов, при возникновении чрезвычайных ситуаций и т.д. Информация доведена до всех участников образовательного процесса- индивидуально, в рамках дистанционного обучения с применением социальной сети «ВКонтакте», «WhatsApp», «Viber».

В течение 2020-2021 года работало 8 кружков.

Банк данных творческих объединений

Название кружка, кол-во часов		Кол-во уч-ся, посещ. кружок	
«ДИНО» (1 ч)		10	
«Занимательная экология» (1 ч)		10	
«ЮИД» (1 ч)		8	
«Шахматы» (1 ч)		10	
«Умейка» (1 ч)		10	
Спортивные игры (1ч)		12	
«Увлекательный английский» (1ч)		12	
«Подвижные игры» (1ч)		12	
Кол-во кружков в школе, кол-во часов	Охват допол. образ.	Не охвачен. допол. образованием	Охват уч-ся д/о, стоящих на ВШУ
8/8	100 %	0%	100%

Исходя из анализа воспитательной работы необходимо отметить, что в целом воспитательный план работы выполнен.