

# План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2022-2023 учебный год

Дата проведения	Заседания методического объединения, их тематика	Повестка дня заседаний методического объединения
№1 (август)	Планирование работы на новый 2022-2023 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.</li> <li>3. Составление плана работы учителей с одарёнными детьми, со слабоуспевающими, по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>4. Составление графика открытых уроков. Обзор новинок методической литературы.</li> <li>5. Обсуждение материалов и сроков проведения школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе.</li> </ol>
№2 (ноябрь)	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС третьего поколения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация профессионально – методического умения в обучении русского языка и литературы в условиях введения ФГОС третьего поколения.</li> <li>2. Подготовка к проведению рубежного контроля подготовки 11 класса к итоговому сочинению.</li> <li>3. Изучение демоверсии ЕГЭ, ОГЭ для выпускников 2022 - 2023 учебного года. Выработка стратегии подготовки к сдаче выпускного экзамена.</li> <li>4. Подготовка и проведение международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»</li> </ol>
№3 (март)	Внедрение ФГОС третьего поколения в образовательный процесс и первые практические результаты работы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС третьего поколения.</li> <li>2. Состояние подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку</li> <li>3. Результаты реализации Плана работы с одарёнными детьми, Плана работы со слабоуспевающими детьми.</li> </ol>
№5 (июнь).	Утверждение плана работы МО, тем самообразования. Обсуждение и утверждение рабочих программ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе МО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 г.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Обсуждение и утверждение рабочих программ.</li> </ol>

**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы МКОУ «Целинная средняя общеобразовательная школа им. Н.Д.Томина» за 2021 -2022 учебный год.**

В состав МО входит 6 педагогов. Три педагога имеют высшую квалификационную категорию, три педагога – первую квалификационную категорию.

**Тема МО «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС и на ФГОС третьего поколения».**

Актуальность выбранной темы исходит из следующих **проблем:**

Совершенствование качества образовательного процесса в современной школе в условиях ФГОС напрямую зависит от уровня подготовки педагога. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. В чём заключается сама суть процесса самообразования? Учитель самостоятельно добывает знания из различных источников, используя эти знания в профессиональной деятельности.

Стремительно меняется время. Перед современным учителем в условиях введения ФГОС и ФГОС третьего поколения, в условиях введения профстандарта стоят новые **задачи:**

- способствовать развитию творческой индивидуальности личности школьников;
- осуществлять индивидуально – личностный подход к обучению;
- применять инновационные технологии;
- активизировать работу с одаренными детьми.

МО работало по утвержденному плану в соответствии с поставленными задачами, используя разные методы:.

1. Проведение и итоги вводных контрольных работ по русскому языку в 5, 10 классах.

Также были проведены производственные заседания МО:

1. Работа с документацией: своевременное заполнение журналов и накопляемость оценок.
2. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классах.
3. Оказание учителями методической помощи друг другу.
4. Проведение промежуточной аттестации.

Тарханова Галина Викторовна прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Русский язык, литература).

Шапошникова Татьяна Михайловна принимала участие в апробации Примерной рабочей программы ООО предмета «Русский язык» для 5 – 9 классов.

Педагоги МО выступали на педагогическом совете «Современный урок по ФГОС»

Шапошникова Татьяна Михайловна, «Формы оценивания на уроке по ФГОС», «Конструктор рабочих программ по ФГОС третьего поколения» Тарханова Галина Викторовна, «Изменения в программе по русскому языку и литературе по ФГОС третьего поколения» Шапошникова Татьяна Михайловна.

В декабре 2021 года учащиеся 11 классов писали итоговое сочинение. С первой попытки все обучающиеся получили «зачёт». Учитель Тарханова Галина Викторовна.

В течение года учителя работали по индивидуальным темам по самообразованию, посещали вебинары.

Все педагоги имеют богатую методическую копилку и обмениваются ей, пополняя новым материалом.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Средний балл 3,8, успеваемость 98, качество 64. Учителя Абышева Ирина Михайловна, Фаткуллина Елена Ивановна.

Результаты ЕГЭ. Все обучающиеся сдали экзамены по русскому языку и литературе. По русскому языку самый низкий балл 36, самый высокий 94 у Власовой Ксении.

**Внеклассная работа по предмету.**

В сентябре – октябре в школе прошли предметные олимпиады по русскому языку и литературе. Победители стали участниками районного этапа олимпиадных соревнований, ученица 9 класса Толмачева Арина принимала участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Учитель Абышева Ирина Михайловна.

Ученица 7 в класса Мировщикова Полина принимала участие в конкурсе сочинений «Без срока давности» Заняла 1 место на школьном этапе, 1 место на муниципальном этапе. Учитель Шапошникова Татьяна Михайловна.

Обучающиеся 10 класса: Ибраева. Алина, Сафина Ангелина, Трофимова Ксения принимали участие в муниципальном этапе сочинений «Память поколений». Учитель Шапошникова Татьяна Михайловна.

Обучающиеся 7а класса Юркина Александра, 7 б класса Дегтярева Анастасия, Обласова Анна, 5 б класса Исмаилов Кирилл принимали участие в конкурсе чтецов «Живая классика». На школьном этапе 1 место Юркина Александра, 2 место Дегтярева Анастасия, 3 место Обласова Анна. Эти ребята принимали участие на муниципальном и региональном этапе. Учителя Жиговских Венера Талгатовна и Шапошникова Татьяна Михайловна.

В течение нескольких лет обучающиеся принимают участие в международном конкурсе Русский медвежонок – языкознание для всех. В этом году в конкурсе принимало участие 98 обучающихся, Тельминов Павел, ученик 5 класса, Куликовских Катя, ученица 8 класса, Толмачева Арина, ученица 9 класса, Петухова Яна, ученица 11 класса заняли первое место в школе и первое место в регионе,

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- Работу учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной; в целом план мероприятий, запланированный на год выполнен.
- Работа МО проводилась на основе исполнения требований федерального и регионального стандартов образования.
- Организована работа со слабоуспевающими обучающимися (индивидуальные)
- Организована работа с одарёнными обучающимися (индивидуальные и групповые занятия).
- Члены МО в своей педагогической деятельности ориентируются на новые педагогические технологии.
- Качество знаний учащихся и степень обученности по русскому языку находится на среднем и низком уровне, и требуют систематической работы и контроля.

#### **Задачи на 2022- 2023 уч. год:**

- активизировать профессионально – методические умения в обучении русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС третьего поколения.
- активизировать работу по введению ФГОС третьего поколения: конструктор рабочих программ «Русский язык» и « Литература», тематическое планирование, календарно — тематическое планирование
- реализовывать системно-деятельностный подход в основной и старшей школе,
- использовать новые виды деятельности, приёмы работы на уроках русского языка и литературы