

## Анализ методической работы МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина» за 2021-2022 учебный год.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Цель методической работы - повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Ставились задачи:

- содействия реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- коррекции нормативно- правовой базы сопровождения введения ФГОС ООО
- обеспечения методического сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования, введения ФГОС среднего;
- совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми в целях формирования системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ознакомления учителей с передовым педагогическим опытом, применяемыми инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.
- развитие коллектива единомышленников.
- коррекции знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина»;
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.
- 1.4. Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

2. Методического сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования:

- Тематические педагогические советы.
- Психолого – педагогические семинары
- Предметные недели;
- Открытые уроки.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Работа Методического совета
- Работа ШМО.
- Работа учителей над темами самообразования и ликвидацией профзатруднений

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с учащимися.

### 1. Работа с педагогическими кадрами:

#### 1.1. Кадровый состав МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина»;

Кадровые условия реализации стандартов включают укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами, соответствующий уровень квалификации педагогических и иных работников, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

На 2021-2022 учебный год МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина» была укомплектована педагогическими, руководящими и иными кадрами на 100 %, на конец-99%.

Количественный и качественный состав педагогических кадров на конец учебного года следующий:

Общее количество работающих педагогов ЦСОШ-55, на конец-54  
Общее количество работающих педагогов ЦСОШ + филиалы 88, на конец года-87 ;  
1.1. Уровень кадрового потенциала педагогических работников (в цифрах) за 2021-2022 учебный год.

#### Образовательный критерий :

Имеют высшее педагогическое – 48, что составляет 86 %

Имеют высшее педагогическое – 68, что составляет 73 %

Имеют высшее непедагогическое – 1 педагог – 1,1%

Имеют высшее непедагогическое – 1 педагог - 1%

Среднее профессиональное педагогическое – 8, что составляет 14,3 %

Среднее профессиональное педагогическое – 20, что составляет 22 %

Работающих пенсионеров-40%

Работающих пенсионеров-49%

#### Характеристика по критерию наличия квалификационной категории

Высшая категория 20 педагогов, включая администрацию -36 % (увеличение на 1 единицу)

Высшая категория 26 педагогов-29% (с филиалами)

Первая категория-15 ( что выше показателя прошлого года на 1 единицы) -27%

Первая категория-34-38% (с филиалами)

#### 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1) Курсы повышения квалификации прошли - 36 . Из них дистанционно - 29



- по ФГОС ООО и НОО- 29 человек (с филиалами)

2) Профессиональную переподготовку -1 педагог Жиговских Венера Талгатовна по программе «Специальное (дефектологическое) образование».

3) 5 педагогов (из них директор, заместитель директора по ВР и заместитель директора по УВР) прошли курсы по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и НОО»

1.3. Аттестация педагогических работников. В течение учебного года: прошли аттестацию 16 педагогов;

- на **высшую** категорию 4 педагога; ( Славгородская М.Г., Гайдукова Н.Н., Архипова С.Б., Кабанова Н.Б.) 3- подтвердили категорию, 1 аттестовался впервые
- на **первую** категорию 7 педагогов ( Кульпина Е.В., Рудина А.В., Дегтярев А.С., Дегтярева Л.С., Иванченко Е.В., Провоторова Л.Б., Яковлева Т.В.)
- на **соответствие** 5 педагогов (Сизова Л.С., Нагаева О.Н., Гуртовая О.А., Леушина О.И., Суханов В.Н.)

1.4. Проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов.

В целях реализации данного направления работы за молодыми специалистами (Нигаматулина Е.Р. и Газеева Э.Г.) закреплены наставники. Составлен план работы наставника. Основная работа велась в соответствии с намеченным планом и включала не только повышение теоретической подготовки, различного рода консультирование, но и практикумы. Несомненно одним из самых действенных способов приобретения опыта является знакомство с опытом работы коллег - открытые уроки, знакомство с методическими копилками, методами, формами, приёмами работы.

**2. Методического сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) предполагает широкий спектр форм, направлений:**

- Тематические педагогические советы:
  1. Преодоление учебной неуспешности обучающихся
  2. Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.
  3. Современный урок в свете ФГОС.
  4. Внедрение ФГОС НОО и ООО в учебный процесс с 01 сентября 2022 года.
- Психолого – педагогические семинары
- 1. Анализ итогов психолого- педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся.
- Предметные недели: прошла неделя русского языка и литературы.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока были даны на педагогическом совете «Современный урок в свете ФГОС.
- Работа ШМО.
- Работа учителей над темами самообразования и ликвидацией профзатруднений.
- Работа школьной библиотеки

За истекший год состав пед.коллектива сильно не изменился, пополнился 1 молодым специалистом- учитель математики Газеева Эльвина Гарифьяновна. Увеличилось количество педагогов с высшей и первой категорией.



В рамках введения ФГОС НОО и ООО третьего поколения прошёл тематический педсовет.

Педагоги школы (Дегтярева Л.С., Сизова Л.С., Овчинникова Е.Б., Кони́на Е.Е., Попов А.Ю.) стали участниками межмуниципальных семинаров.

Педагоги активно участвовали в курсах педагогического всеобуча, вебинарах (

1. Учитель английского языка- Горохова А.О. участвовала в межмуниципальном конкурсе педагогического мастерства « Молодой учитель года 2022 » западного образовательного округа, 4 место. Кроме этого завоевала «Приз зрительских симпатий» и одержала победу в номинации «Педагог- оратор».
2. в 1 четверти группа учителей начальных классов (4 человека Добрыдина О.В., Рудина А.В. , Лопатина Н.В., Кульпина Л.В.), учитель географии Гуртовая О.А., учитель информатики Дегтярева Л.С. приняли участие в онлайн- конкурсе «Команда большой страны», но результатов нет.
3. Сорокина Л.А. и двое обучающихся 7б класс Савенко В и Дегтярева А участвовали во Всероссийском конкурсе «Моя зелёная планета» проект «Пришкольный сад моей мечты».
4. 90% педагогов ОУ приняли участие в онлайн- опросе «Оценка предметных и методических компетенций».

Учитель русского языка и литературы стала участником апробации рабочих программ по русскому языку и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО третьего поколения. Поднимались и обсуждались вопросы:

- Организации индивидуальной работы с детьми группы риска.
- Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Работа учителей со слабоуспевающими.
- О создании условий для проведения итогового сочинения как условия допуска к ГИА
- О работе с детьми, находящимися на индивидуальном обучении.

Педагогами слабо представлена трансляция педагогического опыта.

Слабо реализован план проведения предметных недель.

Предлагаю признать работу педагогического коллектива по решению поставленных задач удовлетворительной.

Приоритетные направления методической работы на 2022-2023:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по обеспечению роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Работать над повышением квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.



- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей. Активизировать, систематизировать презентацию работы педагогов, МО предметников на сайте .
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Продолжить работу в рамках инновационного проекта «Функциональная грамотность».

Зам.директора по УВР: Дегтярева Л.С.



## План работы МС на 2022-2023 учебный год

- Приоритетные направления в работе методического совета:
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
  - совершенствование методических приёмов, способов преподавания учебных дисциплин;
  - изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации, развития познавательного интереса.

### Ежемесячно

Индивидуальные консультации для педагогов

Посещение курсов повышения квалификации

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области

Оказание помощи в решении проблем обучения и воспитания учеников

### АВГУСТ

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Выбор модели методической работы школы		Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	<i>Замдиректора по УВР</i>
Заседание методического совета		Диагностическая, организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООУ, разработанных по новым ФГОС, внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с	<i>Председатель методического совета, замдиректора по УВР</i>



		<p>реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности. Обсудить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности</p>	<p><i>Руководители методических объединений</i></p>
	<p>Диалогическая, организационная, коррекционная</p>	<p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Внести мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, внедрением новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности</p>	



<p>Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации</p>		<p>Развивающая</p> <p>Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</p>
<p><b>СЕНТЯБРЬ</b></p>			
<p>Стартовое анкетирование педагогов</p>	<p>Диагностическая</p>	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Председатель методического совета, замдиректора по УВР</p>
<p>Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<p>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период</p>	<p>замдиректора по УВР</p>
<p>Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2022/23 учебном году</p>	<p>Коррекционная, развивающая</p>	<p>Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов</p>	<p>Зам директора по УВР</p>

Моделирование систем работы с одаренными обучающимися		Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Зам директора по УВР
Ревизия рабочих программ учителей		Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета новых концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям	Зам директора по УВР, руководители МО
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.	развивающая	Подготовка в сфере ИКТ.	Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	
Психологический тренинг «Учительский мост»	развивающая	Тренинг	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
Взаимопосещение уроков		Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители МО
Заседания методических объединений		коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2-11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией	



		<p>контрольно-измерительных материалов.</p> <p>Согласовать план-график проведения осенних ВПР. Проверить подготовку обучающихся к осенним ВПР</p>	
<p>Анкетирование обучающихся 9-11-х классов по профориентации</p>	<p>диагностическая</p>	<p>Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего</p>	<p>классные руководители 9-11-х классов</p>
<p>Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС</p>	<p>развивающая</p>	<p>Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений</p>
<p>Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации</p>	<p>Коррекционно-развивающая</p>	<p>Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников</p>	
<p>Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов</p>	<p>Коррекционно-развивающая</p>	<p>Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы</p>	<p>Замдиректора по УВР, председатель методического совета, педагог-</p>

Трансляция актуального опыта работы	развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	психолог
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
Выявление уровня успешности педагогов		Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Руководители методических объединений
Заседания методических объединений	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8-11-х классов <i>Руководители методических объединений</i> Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	<i>Председатель методического совета, руководители методических объединений</i>
	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	
Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	



функциональной грамотности»			Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	
Методический марафон: взаимопосещение уроков			Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы
Предметная неделя: русский язык и литература. «Праздник Белых журавлей»			Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	
Заседания методических объединений			Посетить уроки биологии, окружающего мира, ОДНКНР, химии, физики. Проверить, как педагоги реализуют новые концепции преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Замдиректора по УВР
Контроль реализации новых концепций преподавания биологии, ОДНКНР и экологического образования.		Коррекционная, развивающая	<p><i>Руководители методического объединения</i></p> <p>Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности</p> <p>Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ</p>	

Заседание Методического совета		Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР	<i>Председатель методического совета</i>
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов		Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	
Организационно- методическое сопровождение реализации ООП НОО ООО по новым ФГОС			Оказать помощь и поддержку педагогам в реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, по новым ФГОС	
<b>НОВЬРЬ</b>				
Предметная неделя: <i>история, обществознание, музыка, искусство. Конферен ция «Христианские мотивы в культурно- историческом наследии страны»</i>			Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтешие стихов, песни, рисунки	<i>Замдиректора по УВР, руководители методических объединений учителей истории и обществознани я</i>
Предметная неделя биологии в рамках			Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	<i>Руководитель ПМО</i>



<p>реализации предметной концепции.</p>		<p>Диагностическая</p>		<p>естественнонаучных предметов, педагоги</p>
<p>Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам</p>			<p>Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Пранализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</p>	<p>Руководители методических объединений</p>
<p>Интерактивное методическое занятие «Как реализовать на уроках требования новых предметных концепций биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования»</p>			<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов</p>	
<p>Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы"»</p>			<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов</p>	

на уровне ООО				
Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации	Диагностическая, коррекционная	Провести диагностику работы методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10-11-х классов. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания <i>Замдиректора по ВР, председатель методического совета</i> Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области		<i>Замдиректора по ВР</i>
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Развивающая Коррекционная, развивающая	Посещение курсов повышения квалификации Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов		
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Методический семинар «Томская карта методик, чтобы ученики достигли результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка методических учебных занятий»		Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по новым ФГОС НОО и ООО		



Предметная неделя в начальной школе		Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	
Психологический тренинг «Профессия альная позиция педагога»			Организовать тренинг для педагогов с целью соотношения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	Педагог-психолог
Заседания методических объединений			Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»			Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией			Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	

Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»		Коррекционная, развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»		Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты	Замдиректора по УВР
Мониторинг деятельности педагогов		Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	Замдиректора по УВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»		Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	
Заседания методических объединений		Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопросы о ликвидации	Руководители методических объединений



			отставания после первого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной аттестации	
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»		Коррекционная	Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
<b>МАРТ</b>				
Предметная неделя-иностранные языки		Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей иностранных языков, замдиректора по УВР
Мониторинг ИКТ-		Диагностическая,	Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-	замдиректора

КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ		коррекционная	компетенций	
Мастер-классы « <i>Формирующие оценивание</i> »		Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УВР, председатель методического совета
Заседание методического совета		Коррекционная	Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся « <i>Стратегия успеха</i> »	Председатель методического совета
<b>АПРЕЛЬ</b>				
Метапредметная декада « <i>Все работы хороши</i> »		Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной декады	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Научно-практическая конференция для обучающихся 7-8-х классов « <i>Стратегия успеха</i> » в рамках метапредметной декады		Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	руководители методических объединений



Консультация для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО		развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО к рабочей программе воспитания	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»		Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. <i>Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов</i>	Методический совет, руководители методических объединений
<b>МАЙ</b>				
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году		Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самонализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2022/23 учебном году»	Председатель методического совета, руководители

			<p><i>методических объединений, замдиректора по УВР</i></p>
<p>Заседания методических объединений</p>	<p>Диагностическая, коррекционная</p>	<p>Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностики функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. Проанализировать успешность введения государственных символов в образовательный процесс. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</p>	<p><i>Руководители методических объединений, замдиректора по УВР</i></p>
<p>Заседание методического совета</p>	<p>Коррекционная</p>	<p>Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути решения возникших проблем. Обсудить задачи на следующий учебный год. Проанализировать результаты первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС. <i>Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период</i></p>	<p><i>Председатель методического совета Выпуск методического вестника по итогам года</i></p>



Итоговый анализ методической работы за учебный год			Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на 2023/24 учебный год	
--	--	--	--	--