

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина»
за 2021-2022 учебный год**

Тема работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.**

Цели методической работы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся метапредметных компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ рост качества знаний обучающихся;
- ❖ развитие метапредметных компетенций учащихся;
- ❖ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- ❖ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно составленному плану, проведено четыре заседания МО в дистанционном и очном формате (в связи с эпидемиологической обстановкой).

Методическая деятельность направлена на:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- ❖ Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:
- ❖ Работа методического объединения в течение года была направлена на создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

В рамках сотрудничества учителей начальной школы и ДООУ, были проведены экскурсии по школе для воспитателей детского сада с целью преемственности в обучении с требованиями ФГОС. Учителя Лопатина Н.В., Архипова Т.М. провели собрания для родителей будущих первоклассников.

С целью создания благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала, учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года привлекались к участию в различных творческих конкурсах, предметных конкурсах-олимпиадах различного уровня: Всероссийские олимпиады, международная игра-олимпиада «Русский медвежонок», «Кенгуру», предметных олимпиадах на сайтах «Учи.ру», «Яндекс-учебнике» и др.

Победителями олимпиады по русскому языку «Русский медвежонок»: Тупчий София 2а класс (учитель Добрыдина О.В.), Забродина Милана 3г, Бояков Назар 3г (учитель Кульпина Л.В.) В олимпиаде по математике «Кенгуру» победителями среди вторых классов стали учащиеся 2а класса Юрьева Варвара, Тупчий София, Хрящёва Дарья (учитель Добрыдина О.В.), среди третьих классов, учащиеся 3г класса: Исмагулова Милана, Карасёва Алина (учитель Кульпина Л.В.), 3а - Гологузов Владислав (учитель Яковлева Т.В.), среди четвёртых классов – Докунин Владислав 4а, Дмитриева Виктория 4а, Галаур Марина 4а (учитель Лопатина Н.В.)

Выполняя задачу по созданию комфортной образовательной среды, на протяжении всего учебного года педагогами велась индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

Работая над созданием оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме, учителя начальных классов проводили тематические классные часы, беседы, активно участвовали в общешкольных воспитательных мероприятиях.

Совершенствуя работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, педагоги изучали, делились опытом работы применяли на уроках, внеклассных мероприятиях здоровьесберегающие технологии.

Выполняя задачу - повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения, были пройдены курсы повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» (Яковлева Т.В., Кульпина Л.В.), «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (Яковлева Т.В.). Приняли участие в «Научно-практической конференции по вопросам ранней профориентации младших школьников» -11 человек, в «Научно-практической конференции по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников»- 13 человек, «Классное руководство: ответы на вызовы современности»- 13 человек. Дистанционные курсы по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» -14 человек, Дистанционные курсы по теме: «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»- 12 человек, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 11 человек.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии

здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это способствует успешности обучения и воспитания.

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные диагностические работы по всем предметам во 2- 4 классах, промежуточные аттестационные работы по всем предметам во 2-4 классах. Результаты работ отражены в аналитических справках заместителя директора – Славгородской М.Г.

Вывод по работе МО учителей начальных классов.

Работу МО учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Ожидаемые результаты качества знаний увеличились на 6,6%.

Результаты качества знаний обучающихся:

2020-2021 уч год -54%,

2021-2022 уч год -60, 6%.

Продолжается развитие метапредметных компетенций учащихся. Учителя начальных классов ведут преподавание предметов в соответствии с новыми ФГОС, создают условия для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Считаю, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Предлагаю в 2022 - 2023 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы, усиление работы педагога-психолога и логопеда – задача на будущее.

Цели и задачи работы МО на 2022-2023- уч.год

Цель:

- изучить современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников

Задачи :

- создание условия для совершенствования у педагогов компетенций в области теоретических основ и нормативного обеспечения формирования функциональной грамотности школьника; для проектирования деятельности по самообразованию в вопросах формирования функциональной грамотности школьников.
- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми

Руководитель ШМО:

(Кульпина Л.В.)

**План работы ШМО учителей начальных классов
МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина»
на 2022-2023- уч.год**

**Методическая тема:
«Современные подходы к формированию функциональной
грамотности младших школьников»**

Цели и задачи работы:

Цель:

- изучить современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников

Задачи :

- создание условия для совершенствования у педагогов компетенций в области теоретических основ и нормативного обеспечения формирования функциональной грамотности школьника; для проектирования деятельности по самообразованию в вопросах формирования функциональной грамотности школьников.
- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- собрать в методическую копилку активные приемы и формы работы;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми

**Деятельность работы ШМО учителей начальных классов
на 2022-2023 учебный год:**

1.Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение рабочих программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в начальной школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».

3. Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- * Анализ посещения открытых уроков.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

4. Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

5. Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План методической работы

Тема	Вопросы для обсуждения	Ответственные
<p><i>Заседание №1 (26.08.2022)</i></p>		
<p><i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год».</i></p>	<p>1. Анализ работы МО начальной школы за 2021—2022 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа).</p>	<p>Руководитель МО учителя начальных классов Зам. директора по УВР</p>
<p><i>Заседание № 2 сентябрь</i></p>		
<p><i>«Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности в современных условиях»</i></p>	<p>Цель работы: создать условия для совершенствования у педагогов компетенций в области теоретических основ и нормативного обеспечения формирования функциональной грамотности школьника; для проектирования деятельности по самообразованию в вопросах формирования функциональной грамотности школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты функциональной грамотности. 2. Пути формирования функциональной грамотности. 3. Критерии оценивания. 4. Проведение предметных недель в начальной школе <p>Неделя математики (14-25.11.2022)</p> <p>Ответственные</p> <p>1 класс – Лопатина Н.В. 2 класс – Рудина А. 3 класс – Добрыдина О.В. 4 класс – Яковлева Т.В.</p> <p>Неделя русского языка (05.12 – 12.12. 2022)</p> <p>1 класс – Кониная Е.Е. 2 класс – Кульпина Е.В.</p>	<p>Руководитель МО Учителя нач.классов</p>

	<p>3 класс – Наурзбаева А.А.</p> <p>4 класс – Злоказова В.П.</p> <p>Архипова Т.М. «Живая газета»</p>	
<p>Заседание № 3 ()</p>		
<p><i>«Приёмы работы по формированию функциональной грамотности младших школьников на уроках»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4. «Приёмы работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач.классов</p>
	<p><u>Текущая работа с сентября по октябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача рабочих программ, проверка качества составления календарно-тематических планов по предметам. 2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы. 3. Составление и проведение входных диагностических работ , проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). 	
<p>Контроль знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов входных диагностических работ 2-4 классов. 2. Анализ результатов читательских умений . 	
<p>Заседание № 4 ()</p>		

<p>Заседание № 6 (05.2023)</p>		
<p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы учителей. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ 	
	<p><u>Текущая работа с апреля по май</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговых контрольных работ по предметам за год. 2. Мониторинг техники чтения. 3. Оформление документации. 5. Рассмотрение УМК на новый учебный год. 	
<p>Контроль знаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг метапредметных результатов 2. Проведение ВПР в 4 классах (апрель) 3. Итоговые контрольные работы за год 4. Проверка техники чтения за год. 	